

การแข่งขันทักษะลูกเสือ
งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ 26
จังหวัดนครราชสีมา



วันที่ 22 – 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559

ประจำปีการศึกษา 2559

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ



การแข่งขันทักษะลูกเสืองานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ 26

จังหวัดนครศรีธรรมราช

สรุปกิจกรรมการแข่งขันกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม	เขตพื้นที่/ระดับชั้น		ประเภท	หมายเหตุ
	สพม.			
	ม.1-3	ม.4-6		
กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี				
1.1 การแข่งขันทักษะการผูกเงื่อน	✓		ทีมละ 4 คน	
1.2 การแข่งขันตอบคำถามกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	✓		ทีมละ 2 คน	
1.3 การแข่งขันตอบคำถามกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	✓		ทีมละ 2 คน	
1.4 การแข่งขันตอบคำถามกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	✓		ทีมละ 2 คน	
1.5 การจัดการค่ายพักแรม	✓		ทีมละ 8 คน	
1.6 การสร้างแบบจำลอง (Model)	✓		ทีมละ 8 คน	
1.7 การสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ		✓	ทีมละ 6 คน	
รวม 1 กิจกรรม	7 รายการ			

1.1 การแข่งขันทักษะการผูกเงื่อน

1. รายชื่อเงื่อนที่จะทำการแข่งขัน ประกอบด้วย

เงื่อนที่ใช้แข่งขันมี 15 เงื่อน

- 1.1 เงื่อนพิรอด
- 1.2 เงื่อนตะกรุดเบ็ด
- 1.3 เงื่อนขัดสมาธิ
- 1.4 เงื่อนบ่วงสายธนู
- 1.5 เงื่อนตะกรุดเบ็ด 2 ชั้น
- 1.6 เงื่อนผูกกระหวัดไม้
- 1.7 เงื่อนผูกกร่นหรือทบเชือก
- 1.8 เงื่อนประมง
- 1.9 เงื่อนผูกซุง
- 1.10 เงื่อนเก้าอี้
- 1.11 เงื่อนคนลาก
- 1.12 เงื่อนบ่วงสายธนูสองชั้น
- 1.13 เงื่อนนุกเบิกหรือเงื่อนขโมย
- 1.14 เงื่อนผูกตาไก่หรือปมตาไก่
- 1.15 เงื่อนผูกกระดาน

2. จำนวนผู้แข่งขันถูกเลือกสามัญรุ่นใหญ่ทีมละ 4 คน

3. วิธีการแข่งขัน

- 3.1 ผู้เข้าแข่งขันแต่ละทีมส่งตัวแทนทีมละ 1 คน
- 3.2 กรรมการดำเนินการแข่งขันจะเป็นผู้จับฉลากชุดเงื่อน ชุดละ 10 เงื่อน จากทั้งหมด 15 เงื่อน แล้วแจกชุดเงื่อนให้ผู้เข้าแข่งขัน
- 3.3 จับเวลาในการแข่งขันคนละ 3 นาที
- 3.4 กรรมการตรวจสอบความถูกต้องของเงื่อนของแต่ละคน
- 3.5 ดำเนินการตามข้อ 3.1 - 3.4 จนครบทั้ง 4 คน
- 3.6 ให้ใช้อุปกรณ์ที่กรรมการจัดเตรียมไว้ให้
- 3.7 กรรมการรวบรวมคะแนนเพื่อตัดสินผลการแข่งขัน
- 3.8 การตัดสินของกรรมการถือว่าเป็นที่สิ้นสุด

4. เกณฑ์การตัดสินการแข่งขัน

- คะแนนร้อยละ 80 – 100 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
คะแนนร้อยละ 70 – 79 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
คะแนนร้อยละ 60 – 69 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง
ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่น

โรงเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันจะได้เกียรติบัตรการเข้าร่วมแข่งขัน ผู้เข้าร่วมการแข่งขันทุกคนจะต้องแต่งกายชุดลูกเสือเนตรนารี

1.2 การแข่งขันตอบคำถามกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี (เครื่องหมายลูกเสือโลก)

1. จำนวนผู้เข้าแข่งขัน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1)

โรงเรียนละ 1 ทีม ๆ ละ 2 คน (เป็นลูกเสือหรือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่หรือทีมผสม)

2. วิธีจัดการแข่งขัน

กรรมการหรือตัวแทนจับฉลากคำถามทีละ 1 ข้อ

พิธีกรนำเสนอคำถาม

- การตอบคำถาม ให้ผู้เข้าแข่งขันเขียนคำตอบลงในกระดาษไวท์บอร์ด ชูขึ้นให้ผู้ชมและกรรมการเห็น โดยมีเวลาคิดข้อละ 30 วินาที

- คำถามแต่ละข้อที่ใช้แข่งขัน จะเฉลยคำตอบ หลังจากผู้เข้าร่วมแข่งขันส่งคำตอบทุกคนแล้ว

- กรณีประท้วงให้ดำเนินการก่อนจับฉลากการแข่งขันข้อต่อไป

- การให้คะแนนตอบคำถามถูกได้ 1 คะแนน ตอบผิดไม่มีคะแนน

- จำนวนคำถามมีทั้งหมด 20 ข้อ

- เมื่อกรรมการถามคำถามครบทั้ง 20 ข้อแล้วรวมคะแนนเพื่อตัดสินผลการแข่งขัน

3. เกณฑ์การตัดสินการแข่งขัน

คะแนนร้อยละ 80 – 100 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

คะแนนร้อยละ 70 – 79 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

คะแนนร้อยละ 60 – 69 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่น

4. เนื้อหา

- การลูกเสือโลก

- การลูกเสือไทย

- กฎและคำปฎิญาณลูกเสือ

- เืองน

- ระเบียบแถว

5. ผู้เข้าร่วมการแข่งขันทุกคนจะต้องแต่งกายชุดลูกเสือเนตรนารี

1.3 การแข่งขันตอบคำถามกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี (เครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ)

1. จำนวนผู้เข้าแข่งขัน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2)

โรงเรียนละ 1 ทีม ๆ ละ 2 คน (เป็นลูกเสือหรือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่หรือทีมผสม)

2. วิธีจัดการแข่งขัน

กรรมการหรือตัวแทนจับฉลากคำถามทีละ 1 ข้อ

พิธีกรนำเสนอคำถาม

- การตอบคำถาม ให้ผู้เข้าแข่งขันเขียนคำตอบลงในกระดาษไวท์บอร์ด ชูขึ้นให้ผู้ชมและกรรมการเห็น โดยมี

เวลาคิดข้อละ 30 วินาที

- คำถามแต่ละข้อที่ใช้แข่งขัน จะเฉลยคำตอบ หลังจากผู้เข้าร่วมแข่งขันส่งคำตอบทุกคนแล้ว

- กรณีประท้วงให้ดำเนินการก่อนจับฉลากการแข่งขันข้อต่อไป

- การให้คะแนนตอบคำถามถูกได้ 1 คะแนน ตอบผิดไม่มีคะแนน

- จำนวนคำถามมีทั้งหมด 20 ข้อ

- เมื่อกรรมการถามคำถามครบทั้ง 20 ข้อแล้วรวมคะแนนเพื่อตัดสินผลการแข่งขัน

3. เกณฑ์การตัดสินการแข่งขัน

คะแนนร้อยละ 80 – 100 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

คะแนนร้อยละ 70 – 79 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

คะแนนร้อยละ 60 – 69 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่น

4. เนื้อหา

- อุดมคติ

- หน้าที่พลเมือง

- สมรรถภาพทางกาย

- สิ่งแวดล้อม

- การเดินทางสำรวจ

5. ผู้เข้าร่วมการแข่งขันทุกคนจะต้องแต่งชุดลูกเสือเนตรนารี

6. คำอธิบายเนื้อหา

อุดมคติ (Ideals)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ลูกเสือค้นพบด้วยตนเองว่า การปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือเป็นประโยชน์แก่ตนเองอย่างไร

2. เพื่อให้ลูกเสือเข้าใจหลักสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ

3. เพื่อให้ลูกเสือรู้จักปฏิบัติตนเองให้สอดคล้องกับธรรมเนียมประเพณีทางสังคม ศีลธรรมจรรยา

และพิธีกรรมทางศาสนา

มาตรฐานเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ

1. จำและเข้าใจความหมายของคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ที่สามารถอธิบายให้ผู้อื่นเข้าใจอย่างแจ่มแจ้งโดยยกตัวอย่างประกอบ
2. จำและเข้าใจความหมายของศีล 5, ศีล 8, และสามารถอาราธนาศีล, อาราธนาธรรม, อาราธนาพระปริตรได้ สอบได้ตามหลักสูตรธรรมศึกษา หรือเรียนรู้หลักสำคัญในพระพุทธศาสนา ในหมวดธรรม วิชาค เช่น โอวาทของพระพุทธเจ้า 3, อกุศลมูล 3, อคติ 4, อิทธิบาท 4, พรหมวิหาร 4, อริยสัจ 4, สัมปรีชธรรม 7, และในหมวดคิทธิปฏิบัติ เช่น มิตรปฏิรูป 4, มิตรแท้ 4, สังคหวัตถุ 4, สุขของคฤหัสถ์ 4, ธรรมของฆราวาส 4, ทิศ 6, อบายมุข 6 สำหรับผู้ที่นับถือศาสนาอื่น ให้เรียนรู้ถึงหลักสำคัญของศาสนานั้น ๆ ในทำนองเดียวกัน
3. เลือกหัวข้อเกี่ยวกับศีลธรรมในปัจจุบัน และพูดในที่ประชุมกองฟังอย่างมีเหตุผล

หน้าที่พลเมือง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ลูกเสือเกิดความสนใจ และศึกษาอย่างจริงจังเกี่ยวกับกิจการบางอย่างของชุมชน ซึ่งจะทำให้ลูกเสียมองเห็นชัดเจนยิ่งขึ้นว่าตนมีส่วนเกี่ยวข้องกับชีวิตในชุมชนอย่างไร
2. เพื่อให้ลูกเสือเกิดความภาคภูมิใจในการที่เกิดมาเป็นคนไทย และได้เป็นลูกเสือ
3. เพื่อเป็นการเตรียมลูกเสือให้รู้จักบทบาทของตน ในฐานะเป็นพลเมืองดี

มาตรฐานเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ

1. รู้ประวัติการลูกเสือไทย และวิธดำเนินการของกระบวนการลูกเสือโดยย่อ
2. เข้ารับการฝึกอบรมและสอบ ได้วิชาลูกเสือสวัสดิภาพนักเรียน หรือวิชาลูกเสือบรรเทาสาธารณภัย หรือวิชาลูกเสือพยาบาล หรือวิชาลูกเสือพัฒนาชุมชน หรือวิชาอื่นที่คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติกำหนด
3. ไปเยี่ยมหน่วยงานหรือสถาบัน 2 แห่งที่ไม่ผิดศีลธรรมและมีความสำคัญในชีวิตของชุมชนในท้องถิ่น โดยไปตามลำพังหรือไปกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในกอง เช่น สำนักงานเทศบาล สถานีตำรวจ สถานีตำรวจดับเพลิง โรงพยาบาล สถานีวิทยุหรือโทรทัศน์ ตลาดสดท่าเรือ เมรุเผาศพ ที่ทำการไปรษณีย์โทรเลข ที่ทำการโทรคมนาคม สำนักงานหนังสือพิมพ์ ศาลสถิตยุติธรรมหรือธุรกิจที่กระทำในเวลากลางคืน เป็นต้น แล้วทำรายงานยื่นต่อผู้กำกับว่าหน่วยงานหรือสถาบันนั้น ๆ ทำอะไรได้เงินในการดำเนินงานมาจากไหน และมีส่วนเกี่ยวข้องกับองค์การอื่นอย่างไร

สมรรถภาพทางกาย (Fitness)

วัตถุประสงค์

เป็นบทเรียนขั้นต้นสำหรับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในเรื่องในเรื่องกิจกรรมทางกายประเภทต่าง ๆ โดยมีมุ่งหมายให้ลูกเสือเข้าร่วมในกิจกรรมนั้น ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความคล่องทางกายและสมรรถภาพทั่วไปภายในเวลากำหนด

มาตรฐานเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ

1. มีบทบาทสำคัญในการอภิปรายในกองลูกเสือถึงผลของยาสูบ, เครื่องดองของเมา, ยาเสพติด, และสิ่งเสพติดอื่น ๆ ที่มีต่อสุขภาพโดยทั่วไป
2. แสดงว่ามีความเจริญก้าวหน้าพอสมควรในการฝึกอบรมการบริหารร่างกายเป็นเวลา 2 เดือน

3. มีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอในการกีฬาบุคคล เป็นเวลาอย่างน้อย 2 เดือน และแสดงว่ามีความ
ชำนาญเพิ่มขึ้น หรือมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอในการกีฬาประเภทชุด อย่างน้อยเวลา 2 เดือน
สิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ลูกเสือตระหนักในความสำคัญของสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่คนทำขึ้นกับ
ให้พิจารณาผลของการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมที่มีต่อชีวิตของคนว่า ได้ทำให้ชีวิตดีขึ้นหรือเลวลงประการใด อย่างไร

มาตรฐานเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ

1. สามารถอธิบายได้ว่าสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ธรรมชาติและมลภาวะคืออะไร มีความสำคัญ
เกี่ยวกับชีวิตมนุษย์อย่างไร
2. สอบได้เครื่องหมายวิชาพิเศษการอนุรักษ์ธรรมชาติ
3. ช่วยเหลือตามลำพัง หรือกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่อื่น ๆ ในการปฏิบัติตามโครงการเกี่ยวกับ
สิ่งแวดล้อมเป็นเวลา 2 เดือน

การเดินทางสำรวจ

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการพัฒนาในเรื่องการผจญภัยกลางแจ้ง และความตั้งใจจริงโดยมีการเดินทางสำรวจกับ
กลุ่มเล็กทำได้มีการวางแผนเป็นอย่างดีผ่านการฝึกอบรมในเรื่องการเดินทางสำรวจมาก่อนแล้ว

มาตรฐานเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ และเครื่องหมายลูกเสือหลวง

ลักษณะทั่วไป การเดินทางสำรวจอาจกระทำด้วยการเดินเท้า รถจักรยานยนต์ การขี่ม้า เรือพาย หรือ
เรือกระเชียง การเดินทางบางตอนอาจใช้ยานพาหนะที่มีเครื่องยนต์ก็ได้ ในเมื่อแน่ใจว่าจะไม่เป็นการเสียหายแก่
สิ่งแวดล้อม คณะลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่จะเดินทางสำรวจ ควรมีจำนวน 4, 5, หรือ 6 คน ผู้ที่อยู่ในคณะลูกเสือที่จะไป
เดินทางทุกคน จะต้องเข้ารับการฝึกอบรมที่เหมาะสมและได้รับอนุมัติจากสถานศึกษาให้ไปเดินทางสำรวจบางคน
อาจเป็นผู้ที่ไม่ต้องการจะรับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษก็ได้ ผู้ที่ต้องการรับเครื่องหมายจะต้องเป็นผู้วางแผนในการ
เดินทางสำรวจก่อนออกเดินทาง คณะผู้ที่จะเดินทางสำรวจจะต้องให้กรรมการสอบตรวจในเรื่องต่อไปนี้คือ

- (1) บรรดาอาหาร และอุปกรณ์ที่จำเป็นซึ่งจะนำไปด้วย
- (2) การวางแผนล่วงหน้าโดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับจุดมุ่งหมาย อาหารและอุปกรณ์ที่จะนำไปด้วย

แผนที่แสดงระยะทางที่จะไป และการฝึกอบรมที่ได้รับในเรื่องการเดินทางสำรวจ การเดินทาง ควรมีการวางแผนให้มี
เวลาปฏิบัติงานวันละ 6 ชม. โดยให้มีการเดินทางด้วยทางเท้าเป็นระยะทางพอสมควร สำหรับเครื่องหมายลูกเสือ
หลวง กรรมการสอบควรกำหนดงานพิเศษที่ลูกเสือแต่ละคนจะต้องกระทำ และอาจมีการสัมภาษณ์หรือให้เขียน
รายงานเกี่ยวกับงานพิเศษเหล่านี้ การฝึกอบรมที่จำเป็นต้องกระทำและได้รับอนุมัติ คือ

- การปฐมพยาบาล-ความปลอดภัย
- แผนที่และเข็มทิศ
- เส้นทาง
- วิชาชาวค่าย (รวมทั้งเรื่องอาหารและอุปกรณ์)

- ทักษะที่จำเป็นต้องใช้ในการเดินทางสำรวจเมื่อกลับจากการเดินทางสำรวจแล้ว คณะผู้เดินทาง
จะต้องรับรายงานต่อกรรมการสอบด้วยวาจาหรือเป็นลายลักษณ์อักษร ตามที่ได้ตกลงกันไว้ก่อนการเดินทางสำรวจ

การสอบ

ผู้เดินทางสำรวจแต่ละคนจะต้องถูกทดสอบ ในเรื่องต่อไปนี้

- การฝึกอบรมขั้นต้น และการวางแผน
- การเดินทางสำรวจที่เป็นการทดสอบ
- รายงานที่จะต้องกระทำภายหลังการเดินทางสำรวจ

1.4 การแข่งขันตอบคำถามกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี (เครื่องหมายลูกเสือหลวง)

1. จำนวนผู้เข้าแข่งขัน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3)

โรงเรียนละ 1 ทีม ๆ ละ 2 คน (เป็นลูกเสือหรือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่หรือทีมผสม)

2. วิธีจัดการแข่งขัน

กรรมการหรือตัวแทนจับฉลากคำถามทีละ 1 ข้อ

พิธีกรนำเสนอคำถาม

- การตอบคำถาม ให้ผู้เข้าแข่งขันเขียนคำตอบลงในกระดาษไวท์บอร์ด ชูขึ้นให้ผู้ชมและกรรมการเห็น โดยมี

เวลาคิดข้อละ 30 วินาที

- คำถามแต่ละข้อที่ใช้แข่งขัน จะเฉลยคำตอบ หลังจากผู้เข้าร่วมแข่งขันส่งคำตอบทุกคนแล้ว
- กรณีประท้วงให้ดำเนินการก่อนจับฉลากการแข่งขันข้อต่อไป
- การให้คะแนนตอบคำถามถูกได้ 1 คะแนน ตอบผิดไม่มีคะแนน
- จำนวนคำถามมีทั้งหมด 20 ข้อ
- เมื่อกรรมการถามคำถามครบทั้ง 20 ข้อแล้วรวมคะแนนเพื่อตัดสินผลการแข่งขัน

3. เกณฑ์การตัดสินการแข่งขัน

คะแนนร้อยละ 80 – 100 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

คะแนนร้อยละ 70 – 79 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

คะแนนร้อยละ 60 – 69 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่น

4. เนื้อหา

- หน้าที่พลเมือง
- การเดินทางสำรวจ
- อุดมคติ
- สิ่งแวดล้อม

5. ผู้เข้าร่วมการแข่งขันทุกคนจะต้องแต่งกายชุดลูกเสือเนตรนารี

6. คำอธิบายเนื้อหา

หน้าที่พลเมือง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ลูกเสือเกิดความสนใจ และศึกษาอย่างจริงจังเกี่ยวกับกิจการบางอย่างของชุมชน ซึ่งจะทำให้ลูกเสือมองเห็นแจ่มแจ้งยิ่งขึ้นว่าตนมีส่วนเกี่ยวข้องกับชีวิตในชุมชนอย่างไร

2. เพื่อให้ลูกเสือเกิดความภาคภูมิใจในการที่เกิดมาเป็นคนไทย และได้เป็นลูกเสือ
3. เพื่อเป็นการเตรียมลูกเสือให้รู้จักบทบาทของตน ในฐานะเป็นพลเมืองดี

มาตรฐานเครื่องหมายลูกเสือหลวง

1. รับหน้าที่เป็นกรรมการกองลูกเสือรุ่นใหญ่ หรือกรรมการของโรงเรียนอย่างหนึ่งอย่างใด เป็นเวลาอย่างน้อย 3 เดือน และได้แสดงว่าเป็นผู้มีบทบาทพอสมควร ในคณะกรรมการนั้น ๆ
2. รู้กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับการเลือกตั้งกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน สมาชิกเทศบาล สมาชิกสภาจังหวัด และสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
3. รู้หลักการปกครองแบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขกับรู้หลักการและบทบาทของพรรคการเมืองอย่างน้อย 2 พรรค
4. รู้หลักและการดำเนินงานของสหประชาชาติ และองค์การชำนาญพิเศษอย่างน้อย 2 องค์การ
5. รู้นโยบายของรัฐบาลไทยในปัจจุบันเกี่ยวกับต่างประเทศ

การเดินทางสำรวจ

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการพัฒนาในเรื่องการผจญภัยกลางแจ้ง และความตั้งใจจริงโดยมีการเดินทางสำรวจกับกลุ่มเล็กที่ได้มีการวางแผนเป็นอย่างดีภายหลังที่ได้ผ่านการฝึกอบรมในเรื่องการเดินทางสำรวจมาก่อนแล้ว

มาตรฐานเครื่องหมายลูกเสือลูกเสือหลวง

ลักษณะทั่วไป การเดินทางสำรวจอาจกระทำด้วยการเดินเท้า รถจักรยาน การขี่ม้า เรือพาย หรือเรือกระเชียง การเดินทางบางตอนอาจใช้ยานพาหนะที่มีเครื่องยนต์ก็ได้ ในเมื่อแน่ใจว่าจะไม่เป็นการเสียหายแก่สิ่งแวดล้อมคณะลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่จะไปเดินทางสำรวจ ควรมีจำนวน 4, 5, หรือ 6 คน ผู้ที่อยู่ในคณะลูกเสือที่จะเดินทางทุกคน จะต้องเข้ารับการฝึกอบรมที่เหมาะสมและได้รับอนุมัติจากสถานศึกษาให้ไปเดินทางสำรวจได้ จะต้องได้รับอนุญาตจากผู้ปกครองก่อนด้วย แต่ผู้ที่จะไปเดินทางสำรวจบางคนอาจเป็นผู้ที่ไม่ต้องการจะรับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษก็ได้ ผู้ที่ต้องการรับเครื่องหมายจะต้องเป็นผู้วางแผนในการเดินทางสำรวจ ก่อนออกเดินทาง คณะผู้ที่จะเดินทางสำรวจจะต้องให้กรรมการสอบสวนในเรื่อง ต่อไปนี้คือ

(1) บรรดาอาหาร และอุปกรณ์ที่จำเป็นซึ่งจะนำไปด้วย

(2) การวางแผนล่วงหน้าโดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับจุดหมาย อาหารและอุปกรณ์ที่จะนำไปด้วย แผนที่แสดงระยะทางที่จะไป และการฝึกอบรมที่ได้รับในเรื่องการเดินทางสำรวจ การเดินทาง ควรมีการวางแผนให้มีเวลาปฏิบัติงานวันละ 6 ชม. โดยให้มีการเดินทางด้วยเท้าเป็นระยะทางพอสมควรสำหรับเครื่องหมายลูกเสือหลวง กรรมการสอบควรกำหนดงานพิเศษที่ลูกเสือแต่ละคนจะต้องกระทำ และอาจมีการสัมภาษณ์หรือให้เขียนรายงานเกี่ยวกับงานพิเศษเหล่านี้

การฝึกอบรมที่จำเป็นต้องกระทำและได้รับอนุมัติ คือ

- การปฐมพยาบาล
- ความปลอดภัย
- แผนที่และเข็มทิศ
- เส้นทาง
- วิชาชาวค่าย (รวมทั้งเรื่องอาหารและอุปกรณ์)

- ทักษะที่จำเป็นต้องใช้ในการเดินทางสำรวจเมื่อกลับจากการเดินทางสำรวจแล้ว คณะผู้เดินทางจะต้อง
รับรายงานต่อกรรมการสอบด้วยวาจาหรือเป็นลายลักษณ์อักษร ตามที่ได้ตกลงกันไว้ก่อนการเดินทางสำรวจ

การสอบ

ผู้เดินทางสำรวจแต่ละคนจะต้องถูกทดสอบ ในเรื่องต่อไปนี้

- การฝึกอบรมขั้นต้น และการวางแผน
- การเดินทางสำรวจที่เป็นการทดสอบ
- รายงานที่จะต้องกระทำภายหลังการเดินทางสำรวจ

อุดมคติ (Ideals)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ลูกเสือค้นพบด้วยตนเองว่า การปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือเป็นประโยชน์
แก่ตนเองอย่างไร
2. เพื่อให้ลูกเสือเข้าใจหลักสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ
3. เพื่อให้ลูกเสือรู้จักปฏิบัติตนเองให้สอดคล้องกับธรรมเนียมประเพณีทางสังคม ศีลธรรมจรรยา
และพิธีกรรมทางศาสนา

มาตรฐานเครื่องหมายลูกเสือหลวง

1. ศึกษาศาสนาที่ตนนับถือ โดยเรียนรู้หลักธรรมในศาสนา และพิจารณาคำสอนในศาสนาเกี่ยวกับ
ปัญหาสังคมในปัจจุบัน
2. อธิบายว่าคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสอดคล้องกับศาสนาที่ตนนับถืออย่างไร และจะใช้เป็น
หลักในการแก้ไขปัญหาสังคมในปัจจุบันได้เพียงไร

สิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ลูกเสือตระหนักในความสำคัญของสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่คนทำขึ้นกับ
ให้พิจารณาผลของการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมที่มีต่อชีวิตของคนว่า ได้ทำให้ชีวิตดีขึ้นหรือเลวลงประการใด อย่างไร

มาตรฐานเครื่องหมายลูกเสือหลวง

1. ศึกษาปัญหาเรื่องสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นอย่างลึกซึ้ง และค้นหาว่าหน่วยราชการ หน่วยงานของ
เอกชน และองค์กรอนุรักษ์อื่น ๆ มีส่วนเกี่ยวข้องกับปัญหานี้อย่างไร และได้ลงมือปฏิบัติงานไปแล้วเพียงไร
2. มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องกับโครงการอนุรักษ์ธรรมชาติ เช่น ดิน น้ำ พันธุ์ไม้ หรือพันธุ์สัตว์ สถานที่
สำคัญทางประวัติศาสตร์ ฯลฯ โดยปฏิบัติงานร่วมกับหรือภายใต้การนำขององค์กรสาธารณะหรือผู้ใหญ่ที่
ทรงคุณวุฒิ

1.5 การจัดค่ายพักแรม (Camping)

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

เป็นลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด หรือ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 การแข่งขันใช้ระบบการแข่งขันแบบทีม

2.2 ทีมเข้าร่วมแข่งขัน มีจำนวนผู้เข้าแข่งขันทีมละ 8 คน

2.3 สถานศึกษาสามารถส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันได้สถานศึกษาละ 1 ทีม

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 ผู้เข้าแข่งขันจัดเตรียมอุปกรณ์การแข่งขันมาเอง ตามรายการต่อไปนี้

1) เต็นท์หมู่นอน 8 คน ทรงสามเหลี่ยมหน้าจั่ว 1 หลัง สมอบก เสာและคาน

2) จาน ชาม ซ้อนสำหรับสมาชิกในทีมใช้รับประทานอาหาร

3) เชือกผูกธง และธงชาติ

4) ไม้ง่ามประจำตัว 8 อัน

5) ไม้ฝึชธรรมชาติที่ไม่มีกิ่งก้าน ไม้ดกแต่ง ไม้ลิดข้อ หรือทำเครื่องหมายใด ๆ ขนาด

เส้นผ่าศูนย์กลาง 2 – 4 นิ้ว ยาว 2 เมตร จำนวน 25 อัน

6) เครื่องมือสำหรับจัดกิจกรรมตั้งค่ายพักแรม (ห้ามใช้เครื่องมือที่ใช้ไฟฟ้าหรือแบตเตอรี่)

7) เชือกมะนิลาหรือเชือกพี.พี.(ผลิตจากเส้นใยสังเคราะห์โพลีโพรพิลีน) ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง

4 – 8 มิลลิเมตร ยาว 3 เมตร จำนวน 80 เส้น

8) ผ้าใบ หรือผ้ายาง หรือผ้าฟลายชีท จำนวน 2 ผืน (ห้ามใช้เสาเหล็ก อลูมิเนียมหรืออุปกรณ์สำเร็จรูปที่ทำจากโลหะเป็นส่วนประกอบ)

9) อาหารสดประกอบด้วยไข่ไก่หรือไข่เป็ด จำนวน 8 ฟอง ไก่สดทั้งตัวที่ควักเอาเครื่องในออกแล้วแต่ยังไม่ได้ซาแหละ จำนวน 1 ตัวมีด เขียง เครื่องปรุง

10) ข้าวสารใช้หุงข้าวสำหรับสมาชิก 8 คน น้ำดื่ม ไม้ขีดไฟ เชื้อเพลิงก่อไฟและไม้ฟืน

3.2 กรรมการเป็นผู้กำหนดพื้นที่ให้ผู้เข้าแข่งขันแต่ละทีม ขนาดพื้นที่กว้าง 8 ม. ลึก 10 ม.

3.3 ผู้เข้าแข่งขันนำอุปกรณ์ที่จัดเตรียมไปวางไว้ให้กรรมการตรวจนอกพื้นที่แข่งขันก่อนเริ่มการแข่งขัน เมื่อตรวจอุปกรณ์และเครื่องแบบเสร็จแล้ว จึงนำอุปกรณ์ที่ผ่านการตรวจแล้วเข้าไปในพื้นที่แข่งขัน

3.4 กรรมการมอบใบงานให้ผู้เข้าแข่งขัน เสร็จแล้วให้เป่านกหวีดเริ่มจับเวลาการแข่งขัน

3.5 ให้ทีมผู้เข้าแข่งขันร่วมกันนำอุปกรณ์ที่จัดเตรียมไปดำเนินการจัดสร้างค่ายพักแรมของหมู่ ให้เสร็จสิ้นภายในเวลา 3 ชั่วโมงโดยให้มีองค์ประกอบในค่ายพักแรม คือ

- เต็นท์หมู่ 1 หลัง

- เสารงลอย 1 ต้น สูง 3.50 เมตร สำหรับชักธงชาติ โดยใช้ไม้ง่ามประจำตัว 8 อัน

- ประตูก่ายพร้อมรั้วหน้าค่าย

- เตาหุงข้าวและประกอบอาหารชาวค่าย ที่วางด้วยจานชาม

- เฝิงกันแดดฝนสำหรับนั่งพักและรับประทานอาหารของหมู่

- ที่วางเครื่องมือ

- ระบบสุขาภิบาล

3.6 ผู้แข่งขันต้องแต่งกายเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด หรือผู้บำเพ็ญประโยชน์

4. เกณฑ์การให้คะแนน

4.1 เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

1) ความถูกต้องและประสิทธิภาพใช้งาน 75 คะแนน

1.1 เสาขงลอย ขนาด รูปแบบ การผูกเงื่อนและประสิทธิภาพใช้งาน 10 คะแนน

1.2 การกางเต็นท์ การผูกเงื่อน ทิศทางของเต็นท์ 10 คะแนน

1.3 เครื่องมือ การจัดเก็บ การใช้และการบำรุงรักษา 10 คะแนน

1.4 การหุงข้าวและประกอบอาหารชวาค่ายโดยใช้ไม้ไฟเป็นภาชนะหุงต้ม 10 คะแนน

1.5 เตาประกอบอาหาร ที่วางถ้วยจานชาม รูปแบบและประโยชน์ใช้สอย 10 คะแนน

1.6 ประคูก่ายและรั้ว รูปแบบ สัดส่วน ประโยชน์ใช้งาน 10 คะแนน

1.7 เฝิงพัก ที่รับประทานอาหาร พักผ่อน รูปแบบ ประสิทธิภาพใช้งาน 10 คะแนน

1.8 การจัดสุขาภิบาลในค่าย ที่ทิ้งขยะเปียก ขยะแห้ง 5 คะแนน

2) ความเรียบร้อย และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 10 คะแนน

2.1 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดค่ายพักแรม 5 คะแนน

2.2 ความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย 5 คะแนน

3) ความเป็นผู้นำ ผู้ตาม เครื่องแบบ 10 คะแนน

3.1 บทบาทของหัวหน้าทีม การวางแผน การสั่งงาน ความร่วมมือของสมาชิกตั้งแต่เริ่มวางแผนจนถึงสิ้นสุด 5 คะแนน

3.2 การแต่งเครื่องแบบ ความมีวินัยและ ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของเครื่องแบบ 5 คะแนน

4) เวลาที่ใช้ 3 ชั่วโมง 5 คะแนน

4.1 เสร็จภายในเวลาที่กำหนด 5 คะแนน

4.2 เสร็จเลยเวลาที่กำหนด ตัดคะแนน 1 คะแนนต่อ 2 นาที

4.2 ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

5. เกณฑ์การตัดสิน

คะแนนร้อยละ 80 – 100 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

คะแนนร้อยละ 70 – 79 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

คะแนนร้อยละ 60 – 69 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่น

6. คณะกรรมการตัดสิน

จำนวนอย่างน้อย 10 คน

คุณสมบัติของกรรมการ

- เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีทักษะและประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ
- ครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือที่ได้รับเครื่องหมายวุฒิบาตร 2 ท่อนขึ้นไป
- ครูผู้สอนบุคลากรโดยผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้นำขึ้นไป
- ครูผู้สอนผู้บำเพ็ญประโยชน์โดยผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรหัวหน้าหน่วยขึ้นไป
- กรรมการอย่างน้อย 1 คนควรผ่านการอบรมวิชาการบุกเบิกหรือมีประสบการณ์ในการสร้างงานบุกเบิกและ

การจัดค่ายพักแรม

ข้อควรคำนึง

- กรรมการต้องไม่ตัดสินใจในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- กรรมการควรมาจากสถานศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่ที่หลากหลาย
- กรรมการควรให้การเสนอแนะเพิ่มเติมให้กับทีมที่เข้าแข่งขัน และผู้ชนะในลำดับที่ 1 – 3

7. การเข้าแข่งขันระดับภาค และระดับชาติ

7.1 ให้ผู้ที่เป็นตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษาเข้าแข่งขันในระดับภาค ทุกกิจกรรมต้องได้คะแนนระดับเหรียญทอง ลำดับที่ 1 (คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป) และผู้ที่เป็นตัวแทนระดับภาคเข้าแข่งขันในระดับชาติ จะต้องได้คะแนนระดับเหรียญทอง ลำดับที่ 1 -3) (คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป)

7.2 ในกรณีที่มีทีมชนะเลิศลำดับสูงสุดได้คะแนนเท่ากันมากกว่า 3 ทีม ให้พิจารณาลำดับที่ตามลำดับข้อของเกณฑ์การให้คะแนน คือ ถ้าคะแนนรวมเท่ากันให้ดูทีมที่ได้คะแนนข้อที่ 1) มากกว่าเป็นผู้ชนะ ถ้าคะแนนข้อที่ 1) เท่ากันให้ดูคะแนนรวมข้อที่ 1) และ 2) ทีมใดคะแนนมากกว่าถือว่าเป็นผู้ชนะ แต่ถ้าคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนนข้อถัดไป กรณีคะแนนเท่ากันทุกข้อให้ใช้วิธีจับฉลาก

8. คำแนะนำสำหรับกรรมการ

8.1 กรรมการจัดเตรียมและกำหนดพื้นที่ให้ผู้แข่งขันแต่ละทีมห่างกันพอสมควร และมีพื้นที่ไม่น้อยกว่า 60 ตารางเมตร

8.2 กรรมการจัดทำใบงานให้ผู้เข้าแข่งขัน

8.3 กรรมการจัดรับลงทะเบียน

8.4 กรรมการตรวจนับอุปกรณ์ของผู้เข้าแข่งขันแต่ละทีมให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ห้ามผู้เข้าแข่งขันนำภาชนะหุงต้ม เครื่องมือที่ใช้ไฟฟ้าหรือแบตเตอรี่ เสาหรือคานที่ทำด้วยเหล็กหรืออลูมิเนียม (ยกเว้นเสาและคานต้นตอ) ไม้ แผ่นป้ายหรือวัสดุธรรมชาติอื่นใดทุกชนิดเข้าไปในพื้นที่แข่งขัน

8.5 กรรมการตรวจเครื่องแบบไปพร้อมกับการตรวจอุปกรณ์

8.6 กรรมการจัดทำฉลากและจัดให้ผู้แทนผู้เข้าแข่งขันจับฉลากเลือกพื้นที่แข่งขัน

8.7 กรรมการมอบใบงานและให้ผู้เข้าแข่งขันขนย้ายอุปกรณ์ที่ผ่านการตรวจแล้วเข้าพื้นที่แข่งขัน

8.8 กรรมการเป่านกหวีดเริ่มการแข่งขัน จับเวลา 3 ชั่วโมง

8.9 กรรมการติดตามสังเกตการปฏิบัติงาน การสั่งงาน การวางแผน ความเป็นผู้นำผู้ตาม

8.10 การให้คะแนนความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ให้พิจารณาจากการจัดวางตำแหน่งและองค์ประกอบของตำแหน่งของต้นตอ การตกแต่งประตู รั้ว เตา การประกอบอาหาร ที่วางช้อนจานชาม ที่วางเครื่องมือ การจัดทำเพิงพัก และที่รับประทานอาหาร เสาธงลอย การจัดสุขาภิบาลและอื่น ๆ โดยใช้อุปกรณ์ที่จัดเตรียมมาตามกติกาเท่านั้น

8.11 เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน 3 ชั่วโมง นับจากเริ่มต้นการแข่งขันจนสร้างงานตั้งค่ายพักแรมและประกอบอาหารเสร็จสิ้น หลังจากผู้เข้าแข่งขันร้อง “ไชโย” ให้กรรมการไปตรวจให้คะแนน เสร็จแล้วจึงให้ผู้เข้าแข่งขันรับประทานอาหารและรื้อเก็บ

8.12 คณะกรรมการตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์

8.13 รวบรวมคะแนน สรุปผลการแข่งขัน และให้คำแนะนำเพิ่มเติมแก่ผู้เข้าแข่งขัน

8.14 กรณีมีทีมเข้าแข่งขันหลายทีม ต้องจัดการแข่งขันหลายรอบ กรรมการให้คะแนนทุกรอบควรเป็นกรรมการชุดเดียวกัน

ใบงาน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

การจัดค่ายพักแรม

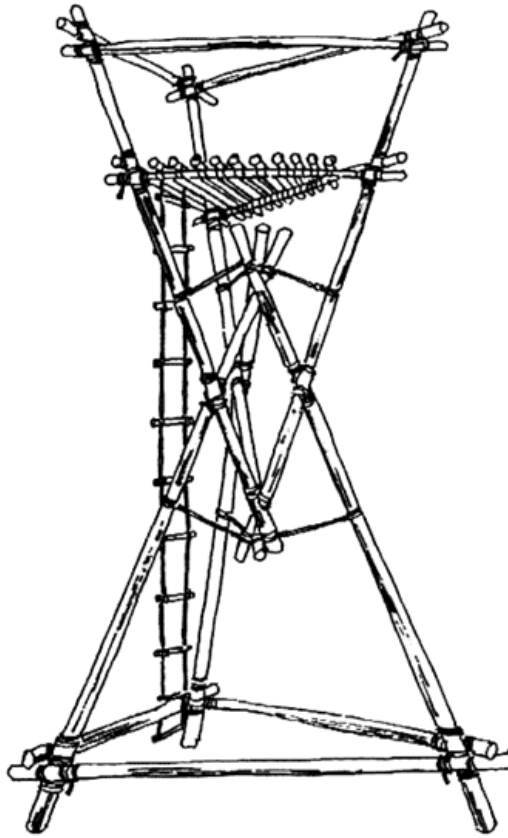
.....

หมู่ของท่านมีโครงการจัดกิจกรรมเดินทางสำรวจไปอยู่ค่ายพักแรมในวันสุดสัปดาห์ และต้องตั้งค่ายพักแรมในพื้นที่ที่ไม่คุ้นเคย 1 คืน ให้หมู่ของท่านวางแผนจัดตั้งค่ายพักแรมโดยใช้อุปกรณ์ที่เตรียมมาตามที่กำหนด พร้อมทั้งอุปกรณ์ที่ได้รับจากกรรมการมาดำเนินการสร้างค่ายพักแรมและประกอบอาหารให้เสร็จสิ้นในเวลา 3 ชั่วโมง

องค์ประกอบของค่ายพักแรม

1. มีเต็นท์หมู่ทรงสามเหลี่ยมหน้าจั่วสำหรับสมาชิก 8 คน จำนวน 1 หลัง
2. มีเสาธงลอยสำหรับกิจกรรมเคารพธงชาติ 1 ต้น สร้างด้วยไม้งาม 8 อัน สูงไม่น้อยกว่า 3.50 เมตร
3. มีประตูทางเข้าค่าย ป้ายชื่อหมู่ พร้อมรั้วด้านหน้าค่าย สร้างด้วยไม้ไผ่และเชือก
4. มีเตาไฟหุงข้าวและประกอบอาหารชาวค่าย 3 อย่าง โดยใช้ไม้ไผ่เป็นอุปกรณ์หุงต้ม
5. มีที่วางภาชนะและช้อนจานชาม
6. มีเครื่องมือและที่จัดเก็บรักษาเครื่องมือที่ใช้ในการตั้งค่าย
7. มีเพิงพักกันแดดฝนสำหรับทำกิจกรรมและรับประทานอาหาร
8. มีระบบสุขาภิบาลภายในค่าย
9. เมื่อจัดตั้งค่ายพักแรมเสร็จแล้ว ให้ส่งเสียง “ไชโย” พร้อมกัน แจ้งให้กรรมการทราบ เพื่อตรวจให้คะแนนแล้วรับประทานอาหารที่จัดเตรียมตามข้อ 4 เสร็จแล้วให้รื้อเก็บทุกอย่างให้เรียบร้อย
10. ระหว่างปฏิบัติกิจกรรม ห้ามออกไปจัดหาอุปกรณ์เพิ่มเติม

1.6 การสร้างแบบจำลอง (Model)



1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

ลูกเสือ - เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 แข่งขันเป็นทีมผสม ทีมละไม่เกิน 8 คน

2.2 ตัวแทนทีมที่ได้คะแนนสูงสุดเขตพื้นที่การศึกษาละ 1 ทีม

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 สร้างแบบจำลอง หอคอยปิรามิด

3.2 คณะกรรมการเป็นผู้จัดเตรียมไม้และเชือกให้ ส่วนอุปกรณ์อื่นให้ รร. เตรียมมาเอง

3.3 ผู้แข่งขันต้องแต่งเครื่องแบบ

4. ข้อมูลชี้วัด

1. ความสูง ของ โมเดล 1 เมตร

2. เวลาทำงาน 3 ชั่วโมง

3. จำนวนลูกเสือ 8 คน

5. อุปกรณ์

1. เชือกด้าย ขนาดเล็ก (กลม) จำนวน ๒ ม้วน (ศูนย์เตรียมให้)

2. ไม้ (ริงโร) ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง $\frac{0}{2}$ นิ้ว ยาว ๑ เมตร จำนวน ๒๐ ท่อน (ศูนย์เตรียมให้)

3. กาวลาเท็กซ์ ๑ ขวด (โรงเรียนนำมาเอง)

4. เลื่อย จำนวน ๑ คัน (โรงเรียนนำมาเอง)

5. ตลับเมตร ๑ ตัว (โรงเรียนนำมาเอง)
6. มีด ๑ ด้าม (โรงเรียนนำมาเอง)
7. กรรไกร ๑ อัน (โรงเรียนนำมาเอง)

4. เกณฑ์การตัดสิน

4.1 เกณฑ์การให้คะแนน

1. ความถูกต้องพร้อมสาธิตวิธีการใช้ (40 คะแนน)
 - 1.1 การผูกเงื่อนถูกต้อง 10 คะแนน
 - 1.2 การประกอบชิ้นงาน 10 คะแนน
 - 1.3 สัดส่วน / มาตรฐานส่วน 10 คะแนน
 - 1.4 การนำเสนอ 10 คะแนน
2. ความเป็นผู้นำ – ผู้ตาม – เครื่องแต่งกาย (20 คะแนน)
 - 2.1 หัวหน้าที่มีการสั่งการ 5 คะแนน
 - 2.2 ลูกทีมปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ 5 คะแนน
 - 2.3 แต่งเครื่องแบบครบและถูกต้องทั้งหมด 5 คะแนน
(แต่งเครื่องแบบไม่ครบอยู่ในดุลพินิจ คะแนนลดลงตามความเหมาะสม)
 - 2.4 ความคล่องแคล่วว่องไว (5 คะแนน)
3. ประสิทธิภาพการใช้งาน
 - 3.1 ความหนาแน่น ความคงทน 5 คะแนน
 - 3.2 เคลื่อนย้ายได้สะดวก 5 คะแนน
 - 3.3 การนำไปสู่การสร้างแบบของจริง (ความปลอดภัย) 5 คะแนน
4. เวลาที่ใช้ (15 คะแนน)
 - 4.1 เสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด 15 คะแนน
 - 4.2 เสร็จเลยเวลาที่กำหนด ตัดคะแนน 5 นาที ต่อ 1 คะแนน
5. ความเรียบร้อยสวยงาม
 - 5.1 การเก็บงาน เก็บเชือก 5 คะแนน
 - 5.2 การตกแต่ง (ติดกาว ฯลฯ) 5 คะแนน

4.2 ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

4.3 การได้รับรางวัลต่าง ๆ

คณะกรรมการตัดสิน คัดเลือกผู้ที่ได้คะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

ร้อยละ 80 – 100 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70 – 79 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60 – 69 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่น

หมายเหตุ ห้ามใช้อุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิด

ใบงาน (สำหรับผู้เข้าแข่งขัน)
การแข่งขันทักษะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3
การสร้างแบบจำลอง (Model)

1. ให้ส่งผู้แทนไปรับอุปกรณ์การสร้างแบบจำลอง
2. เมื่อได้ยื่นสัญญาณเริ่มแข่งขัน ให้สร้างแบบจำลองตามที่คณะกรรมการมอบหมาย
3. ทีมใดจัดทำเสร็จให้ส่งเสียง “ไชโย” ขึ้นพร้อมกัน
4. เวลาในการจัดทำ 3 ชั่วโมง
5. เมื่อได้ยื่นสัญญาณหมดเวลาให้ยุติการทำงานทันที

1.7 การสร้างอุปกรณ์และให้บริการ

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน เป็นลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 หรือปวช.

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

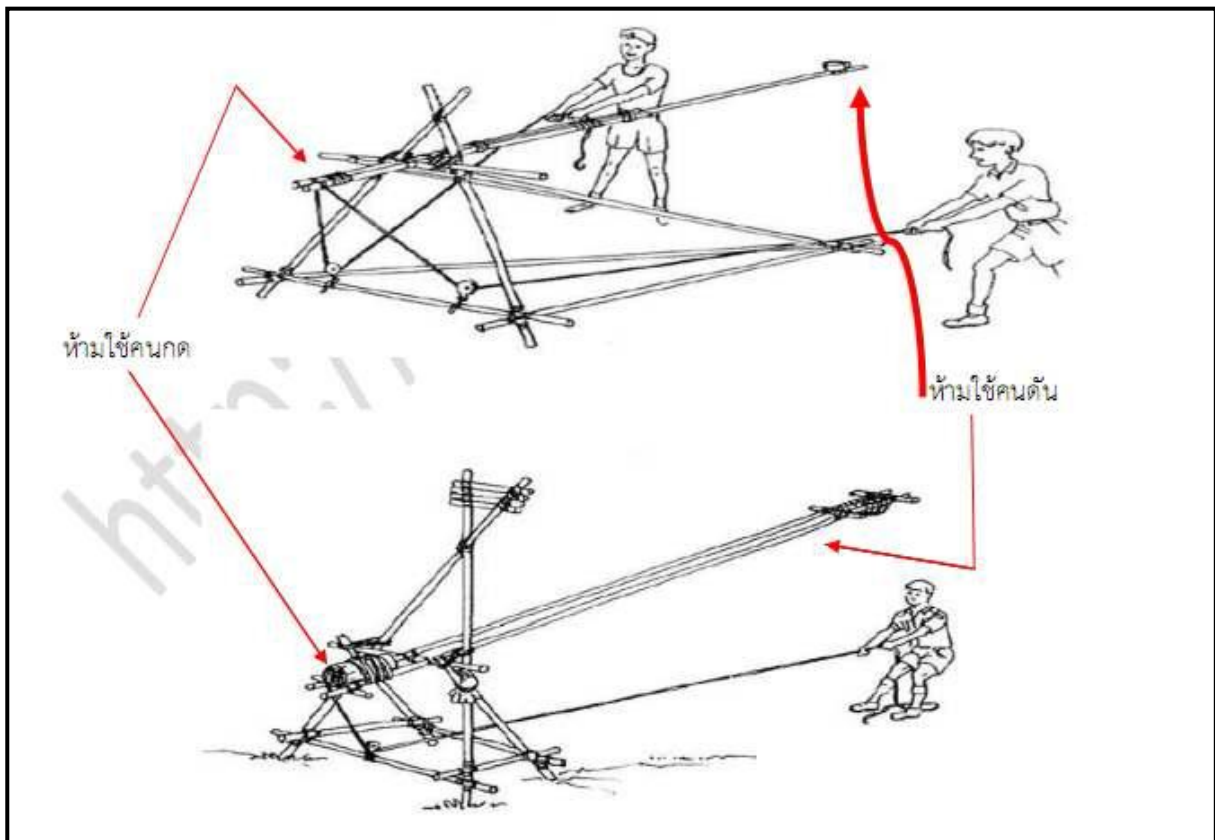
- 2.1 การแข่งขันใช้ระบบการแข่งขันแบบทีม
- 2.2 ทีมเข้าร่วมแข่งขัน มีจำนวนผู้เข้าแข่งขันทีมละ 6 คน
- 2.3 สถานศึกษาสามารถส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันได้สถานศึกษาละ 1 ทีม

3. วิธีดำเนินการรายละเอียด และหลักเกณฑ์การแข่งขัน

ให้ผู้เข้าแข่งขันแสดงบทบาทสมมุติตามสถานการณ์ที่กำหนดไว้ในใบงาน เมื่อได้รับสัญญาณ ให้เริ่มต้นการแข่งขันจนแล้วเสร็จทุกขั้นตอน ภายในเวลา 90 นาที โดยมีรายละเอียดดังนี้

3.1 ให้ออกแบบสร้างอุปกรณ์สำหรับการส่งอาหารและน้ำดื่มข้ามหวงลือกที่มีความกว้าง 15 เมตรทอดเป็นแนวยาววางอยู่ เพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยแผ่นดินถล่มที่ติดค้างอยู่ฝั่งตรงข้ามในแนวพื้นราบ โดยอาศัยแรงส่งที่เกิดจากเครื่องผ่อนแรง เช่น คาน รอก ล้อและเพลาลิม สกรู เป็นต้น อุปกรณ์สำหรับส่งอาหารนี้ต้องมีฐานรองรับที่มั่นคงแข็งแรง สามารถเคลื่อนย้ายได้

3.2 ห้ามผู้เข้าแข่งขันใช้แรงส่งที่เกิดจากการอัดลม อัดน้ำ หรือแรงระเบิดจากสารเคมี และห้ามใช้คนกด ผลัก หรือ ดันโดยตรงที่ปลายคานด้านใดด้านหนึ่งของเครื่องส่งประเภทคานติด ดังตัวอย่าง



3.3 ผู้เข้าแข่งขันต้องจัดเตรียมวัสดุและเครื่องมือนำมาวัด ตัด เจาะ ผ่า ฯลฯ และสร้างงานในพื้นที่การแข่งขัน ระหว่างทำการแข่งขันเท่านั้น ห้ามทำเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ใด ๆ มาก่อน รายการอุปกรณ์ให้มีดังนี้

- 1) ไม้ไผ่ที่มีความยาวเท่ากันทุกอัน ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 2 – 4 นิ้ว ความยาว 3 -4 เมตร จำนวนไม่เกิน 8 อัน
- 2) ไม้ถ่วงน้ำหนัก รอก เชือกคล้องรอก
- 3) เชือกมะนิลาหรือเชือกพี.พี. (ผลิตจากเส้นใยสังเคราะห์โพลีโพรพิลีน) ให้มีจำนวน ขนาดและความยาวตามความเหมาะสมของรูปแบบที่จะจัดสร้าง แต่อุปกรณ์ที่จัดสร้างต้องมีตำแหน่งผูกเงื่อนผูกแน่นไม่น้อยกว่า 10 จุด
- 4) ถุงผ้าบรรจุทรายให้มีน้ำหนักถุงละ 1 กิโลกรัมจำนวน 13 ถุง (ใช้แทน“อาหารและน้ำดื่ม”)
- 5) ห้ามนำวัสดุสำเร็จรูปอื่น ๆ เช่น ตะกร้า ลวด ดาข่าย ฯลฯ มาใช้ประกอบอุปกรณ์ที่จัดสร้างขึ้น หากจำเป็นต้องมี ให้จัดทำขึ้นเองจากไม้และเชือกที่กำหนดให้

3.4 เมื่อสร้างอุปกรณ์“ส่งอาหารและน้ำดื่มช่วยเหลือผู้ประสบภัย” เสร็จแล้ว ให้ผู้เข้าแข่งขันแจ้งให้กรรมการทราบและขออนุญาตทดลองใช้อุปกรณ์ส่งถุงทรายไปยังเป้าหมายเพื่อหาพิภักและปรับอุปกรณ์ ได้ 3 ครั้ง โดยไม่นับคะแนน และห้ามนำถุงทรายนั้นกลับมาใช้อีก หลังจากนั้นจึงใช้อุปกรณ์ส่งถุงทรายที่เหลืออีก 10 ถุงไปยังเป้าหมาย ผู้เข้าแข่งขันสามารถปรับตำแหน่งที่ตั้งของอุปกรณ์ได้ตลอดเวลา แต่ต้องไม่ล้ำเส้นที่กรรมการกำหนดไว้

3.5 เมื่อการดำเนินการใช้อุปกรณ์ส่งถุงทรายไปยังเป้าหมายครบ 10 ถุงแล้ว ให้ผู้เข้าแข่งขันร้อง“ไชโย” พร้อมกัน 1 ครั้ง ถือเป็นการเล่นสุดการแข่งขัน กรรมการจะบันทึกเวลาที่ใช้ในการแข่งขัน

3.6 ผู้เข้าแข่งขันต้องแต่งเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี ยูวกาชาดหรือผู้บำเพ็ญประโยชน์

4. เกณฑ์การให้คะแนน (100 คะแนน)

4.1 บทบาทผู้นำและกระบวนการกลุ่ม (20 คะแนน)

4.1.1 บทบาทหัวหน้าทีม 5 คะแนน

4.1.2 การวางแผนและความร่วมมือในการปฏิบัติงานของทีม 5 คะแนน

4.1.3 การแสดงบทบาทสมมุติ 10 คะแนน

4.2 การแต่งเครื่องแบบถูกต้องครบถ้วน ความมีวินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของเครื่องแบบ (10 คะแนน)

4.3 ความมั่นคง แข็งแรง และการใช้งานอุปกรณ์ (20 คะแนน)

4.3.1 อุปกรณ์มีความมั่นคง แข็งแรง และใช้งานได้จริง 10 คะแนน

4.3.2 การเลือกใช้เชือกมีความเหมาะสมและผูกเงื่อนถูกต้อง 10 คะแนน

4.4 ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานและความคิดริเริ่ม (20 คะแนน)

4.4.1 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการออกแบบอุปกรณ์ 10 คะแนน

4.4.2 ความปลอดภัยในการทำงาน การใช้เครื่องมือ และการใช้อุปกรณ์ส่งอาหารและน้ำดื่ม

10 คะแนน

4.5 เวลาการปฏิบัติงาน (10 คะแนน)

4.5.1 เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด 10 คะแนน

4.5.2 ใช้เวลาในการแข่งขันมากกว่า 90 นาที ให้ตัดคะแนน 1 คะแนน ต่อเวลา 2 นาที

4.6 ความสำเร็จในการ “ส่งอาหารและน้ำดื่มช่วยเหลือผู้ประสบภัย” จำนวน 10 ครั้ง (20 คะแนน)

4.6.1 เกณฑ์คะแนน

ดูทรายหยุดนิ่งในเป้าหมายวงรัศมี 50 เซนติเมตร จากขอบระยะ 20 เมตรจากจุดส่งดูลงละ 10 คะแนน

ดูทรายหยุดนิ่งในวงรัศมี 1 เมตร ดูลง 8 คะแนน

ดูทรายหยุดนิ่งในวงรัศมี 1.5 เมตร ดูลง 6 คะแนน

ดูทรายหยุดนิ่งในวงรัศมี 2 เมตร ดูลง 4 คะแนน

ดูทรายหยุดนิ่งนอกวงรัศมี 2 เมตร ดูลง 0 คะแนน

กรณีส่งดูทรายไปตกในระยะไม่ถึง 15 เมตรจากจุดส่ง ถือว่าดูทรายนั่นตกเหวไม่ให้คะแนน ถึงแม้ดูทรายนั่นจะไหลไปหยุดนิ่งในวงรัศมีที่ได้คะแนน

กรณีดูทรายตกทับเส้นวงรัศมี ให้พิจารณาสัดส่วนของดูทราย หากมีสัดส่วนเข้าไปในวงรัศมีได้มากกว่า 50 % ให้คะแนนตามน้ำหนักคะแนนในวงรัศมีนั้น

4.6.2 การคำนวณคะแนนความสำเร็จ ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมคะแนน "การส่งอาหารและเครื่องดื่ม" จำนวน 10 ครั้ง}}{100} \times 20$$

5. เกณฑ์การตัดสิน

ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80-100 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 70-79 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60-69 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตรเว้นแต่กรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่น

6. คณะกรรมการตัดสิน จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน

คุณสมบัติกรรมการ

- (1) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีทักษะและประสบการณ์ทางลูกเสือ
- (2) เป็นครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือที่ได้เครื่องหมายวูดแบดจ์ 2 ท่อนขึ้นไป
- (3) เป็นครูสอนลูกเสือผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้นำขึ้นไป
- (4) เป็นครูผู้สอนผู้บำเพ็ญประโยชน์ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรหัวหน้าหน่วยขึ้นไป
- (5) เป็นผู้รับผิดชอบกิจกรรมลูกเสือ
- (6) กรรมการอย่างน้อย 1 คน ควรเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่ผ่านการอบรมในหลักสูตร “วิชาการบุกเบิก”

หรือมีประสบการณ์ในการสร้างงานบุกเบิก

ข้อควรคำนึง

- (1) กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีที่สถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- (2) กรรมการควรมาจากสถานศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่ที่หลากหลาย
- (3) กรรมการควรให้คำแนะนำเพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่เข้าแข่งขันและชนะในลำดับที่ 1-3 เพื่อเตรียมความพร้อมในการแข่งขันระดับชาติต่อไป

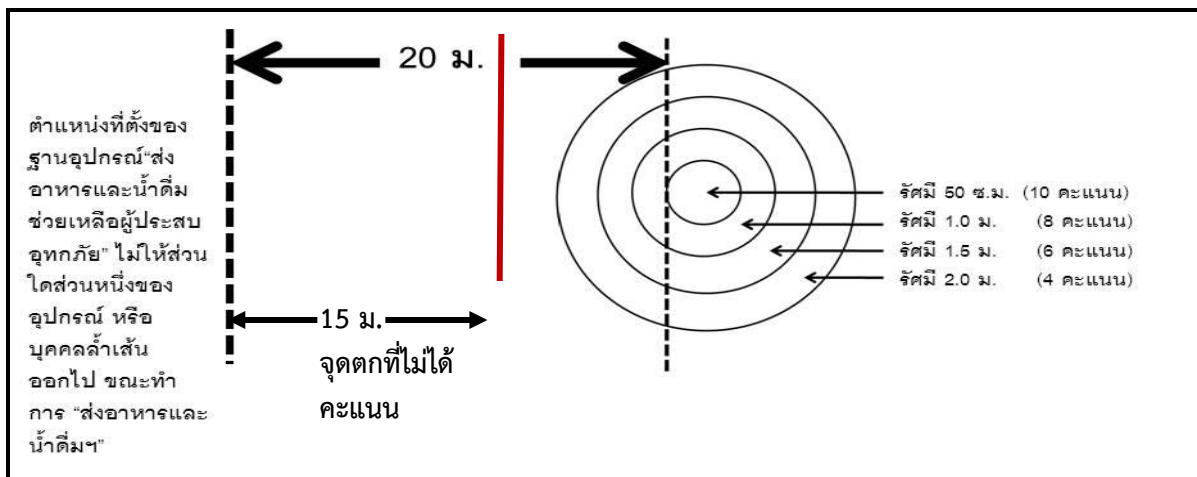
7. การเข้าแข่งขันระดับภาค และระดับชาติ

7.1 ให้ผู้ที่เป็นตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษา ในทุกกิจกรรมต้องได้คะแนนระดับเหรียญทอง ลำดับที่ 1 (คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป) และผู้ที่เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับภาค จะต้องได้คะแนนระดับเหรียญทอง ลำดับที่ 1-3 (คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป)

7.2 ในกรณีที่มีทีมชนะเลิศลำดับสูงสุดได้คะแนนเท่ากันมากกว่า 3 ทีมให้ตัดสินด้วยคะแนนรวมในข้อ 4.6 ถ้าคะแนนรวมในข้อที่ 4.6 เท่ากันให้ตัดสินด้วยคะแนนรวมในข้อที่ 4.3 รวมกับคะแนนรวมในข้อที่ 4.4 ทีมใดได้คะแนนมากกว่าให้ถือเป็นผู้ชนะ แต่ถ้าคะแนนยังคงเท่ากันอีกให้ตัดสินด้วยคะแนนรวมในข้อที่ 4.1 รวมกับคะแนนรวมในข้อที่ 4.5 ทีมใดได้คะแนนมากกว่าให้ถือเป็นผู้ชนะกรณีคะแนนรวมเท่ากันทุกข้อให้ตัดสินด้วยวิธีการจับฉลาก

8. คำแนะนำสำหรับกรรมการ

8.1 จัดเตรียมพื้นที่ให้ผู้เข้าแข่งขันแต่ละทีมห่างกันพอสมควร และจัดพื้นที่การแข่งขันดังนี้



8.2 ควรจัดตำแหน่งทีมเข้าแข่งขันเรียงตามลำดับโดยวิธีการจับฉลาก หากมีทีมเข้าร่วมการแข่งขันจำนวนมากอาจแบ่งการแข่งขันออกเป็นชุด ๆ จำนวนทีมในแต่ละชุดไม่ควรเกิน 5 ทีม และเว้นระยะเวลาเริ่มต้นการแข่งขันแต่ละชุดไว้ 30 นาที

8.3 ควรเรียงลำดับกิจกรรมการแข่งขันดังนี้

- 1) ประชุมชี้แจงหรือทบทวนเกณฑ์การแข่งขันหรือการนัดหมายอื่น ๆ
- 2) ตรวจสอบความถูกต้องของอุปกรณ์ ได้แก่ ไม้ เครื่องมือ เข็กรอก ฯลฯ ให้ครบถ้วนและเป็นไปตามเกณฑ์ก่อนการให้สัญญาณเริ่มจับเวลาการแข่งขัน
- 3) กรรมการต้องจัดให้ผู้เข้าแข่งขันแสดงบทบาทสมมุติอย่างต่อเนื่องตลอดการแข่งขัน
- 4) กรรมการให้คะแนนดูทรายแต่ละดูง ในจุดที่ตกหยุดนิ่ง ขานและบันทึคะแนน แล้วนำเอาดูงทรายออกนอกพื้นที่เป้าหมายทันที

8.4 กรรมการอย่างน้อย 5 คน ควรแบ่งหน้าที่ให้คณะกรรมการสังเกตการทำงานของทุกทีมและให้คะแนนทีมแข่งขันตามเกณฑ์ซึ่งควรประกอบด้วยผู้ให้คะแนนดังนี้

- 1) ให้คะแนนตามเกณฑ์ในข้อ 4.1 และ 4.3 จำนวน 2 คน
- 2) ให้คะแนนตามเกณฑ์ในข้อ 4.4 และ 4.6 จำนวน 2 คน
- 3) ให้คะแนนตามเกณฑ์ในข้อ 4.2 และ 4.5 จำนวน 1 คน

8.5 เมื่อผู้เข้าแข่งขันจัดสร้างอุปกรณ์เสร็จ และขออนุญาตทดลองใช้อุปกรณ์ ให้กรรมการเก็บถุงทรายที่ผู้เข้าแข่งขันใช้ทดลอง จำนวน 3 ถุง ออกนอกพื้นที่เป้าหมายทันที และไม่ให้คะแนนในส่วนนี้

ใบงาน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 หรือ ปวช.

การสร้างอุปกรณ์และให้บริการ

.....

สมมุติว่า ทีมของท่านได้รับมอบหมายให้นำอาหารและน้ำดื่มไปช่วยเหลือผู้ประสบภัยแผ่นดินถล่มที่ขาดอาหารและน้ำดื่ม แต่ทีมของท่านไม่สามารถนำอาหารและน้ำดื่มเข้าไปถึงพื้นที่ที่ผู้ประสบภัยรอรับความช่วยเหลือได้ เนื่องจากแผ่นดินถล่มมีแนวยาวเป็นเหวลึก กว้าง 15 เมตร ขวางกั้นอยู่ พื้นที่สองฝั่งปากเหวเป็นพื้นราบ ไม่มีต้นไม้สูง

ให้ทีมของท่านคิดสร้างอุปกรณ์สำหรับการส่งอาหารและน้ำดื่มขนาดบรรจุถุงละ 1 กิโลกรัม ข้ามเหวไปให้ผู้ประสบภัยโดยอาศัยแรงส่งที่เกิดจากเครื่องผ่อนแรง ทำด้วยไม้ไผ่ และสร้างฐานที่มั่นคงแข็งแรงรองรับอุปกรณ์ที่สามารถเคลื่อนย้ายได้ ให้กลุ่มของท่านดำเนินการเป็นขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ให้แสดงบทบาทสมมุติตลอดการแข่งขัน โดยให้เริ่มต้นทันทีที่ได้รับสัญญาณจากกรรมการ
2. วางแผนการทำงานและปฏิบัติงานตามแผนในการสร้างอุปกรณ์
3. เมื่อสร้างอุปกรณ์เสร็จ ให้แจ้งกรรมการเพื่อขออนุญาตทดลองใช้ 3 ครั้ง
4. ดำเนินการส่งอาหารและน้ำดื่มไปยังจุดเป้าหมาย จำนวน 10 ชุด
5. เมื่อสิ้นสุดการดำเนินการ“ส่งอาหารและน้ำดื่มช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัย” แล้วเสร็จโดยสมบูรณ์ให้ “ไชโย” พร้อมกัน 1 ครั้ง
6. ให้เวลาปฏิบัติงานไม่เกิน 90 นาที

หมายเหตุ ให้ใช้ถุงบรรจุทราย น้ำหนัก 1 กิโลกรัมแทนถุงอาหารและน้ำดื่ม