

ตารางการแข่งขันกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
(แนวแนะ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ยุวภาษาต บรรณารักษ์ และกิจกรรมสภานักเรียน)
งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ 26 ปีการศึกษา 2559
ระหว่างวันที่ 22-24 พฤศจิกายน 2559 ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

วันที่	เวลา	กิจกรรมการแข่งขัน	สถานที่	หมายเหตุ
22พ.ย.59	09.00 น.	กิจกรรมแนะแนว - การประกวดจัดบอร์ดนิทรรศการแนะแนว - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	เดินที่ แนะแนว	ภาคเช้ารายงานตัว เวลา 08.30 น. ที่เดินที่แนะแนว
	09.00 น.	- การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (โรงเรียนละ 1 คน) - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	เวทีกิจกรรม	
	13.00 น.	- การแข่งขันแนะนำอาชีพ 1 โรงเรียน 1 อาชีพ (โรงเรียนละ 1 คน) - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	เวทีกิจกรรม	รายงานตัวเวลา 12.30 น.
23พ.ย.59	09.00 น.	- การแข่งขันตอบปัญหาแนะแนว - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ห้อง 523 ห้อง 524	รายงานตัวที่ห้องเรียน เวลา 08.30 น.
	09.00 น.	- การแข่งขันทักษะนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC:Youth Counselor) - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ห้อง 534 ห้อง 535	
23 พ.ย.59	09.00 น.	กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ - การแข่งขัน Rally บำเพ็ญประโยชน์ (2.30 ชม.)	ลานกิจกรรม	กิจกรรมภาคเช้า รายงานตัวที่เดินที่ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ เวลา 08.30 น.
	10.00 น.	- การแข่งขันทักษะการผูกเงื่อน	ลานกิจกรรม	
	10.00 น.	- การตอบปัญหาผู้บำเพ็ญประโยชน์	ห้อง 721	
	10.00 น.	- การแต่งเพลงสร้างสรรค์ ประกอบทำทางและ นำเสนอบนเวทีภาคบ่าย เวลา 14.30 น.	ห้อง 523	
	10.00 น.	- การวาดภาพสร้างสรรค์ บพ. “60 ปี บพ.ไทย ๓ สติในดวงใจไทยทั้งชาติ”	ลานกิจกรรม	กิจกรรมภาคบ่าย รายงานตัวที่เดินที่ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ เวลา 12.00 น.
	13.00 น.	- การวาดภาพการ์ตูนขวัญแม่/การ์ดถวายความอาลัย แต่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช	ลานกิจกรรม	
	13.00 น.	- การประกวดร้องเพลงผู้บำเพ็ญประโยชน์	เวทีกิจกรรม	
	14.30 น.	- การนำเสนอการประกวดการแต่งเพลงสร้างสรรค์ ประกอบทำทาง	เวทีกิจกรรม	

เกณฑ์การแข่งขันกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
(แนะแนว ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ยุวกาชาด บรรณารักษ์ กิจกรรมสถานักเรียน)
รายการแข่งขันกิจกรรมแนะแนว

ที่	ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น		ประเภท	หมายเหตุ
		ม.ต้น	ม.ปลาย		
1	ประกวดจัดบอร์ดนิทรรศการทางการแนะแนว	/	/	ทีม 3 คน	ระดับละ 1 ทีม
2	แข่งขันตอบปัญหาแนะแนว	/	/	ทีม 2 คน	ระดับละ 1 ทีม
3	ประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง	/	/	เดี่ยว	โรงเรียนละ 1 คน
4	แข่งขันนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)	/	/	ทีม 5 คน	ใช้เกณฑ์ สพฐ.
5	แนะนำอาชีพ 1 อาชีพ 1 โรงเรียน	/	/	เดี่ยว	โรงเรียนละ 1 คน

1. การประกวดจัดบอร์ดนิทรรศการทางแนะแนว

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน ... เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - 2.1 แข่งขันเป็นทีม ทีมละ 3 คน
 - 2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 1 ทีม
 - 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 1 ทีม
3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน (ทั้งระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย)
 - 3.1 หัวข้อจัดบอร์ดนิทรรศการ ครอบคลุมในด้านต่อไปนี้
 - การศึกษา
 - อาชีพ
 - บุคลิกภาพ ส่วนตัวและสังคม
 - (เลือกด้านใดด้านหนึ่ง)
 - 3.2 วัสดุอุปกรณ์ สื่อ เนื้อหา ให้ผู้แข่งขันเป็นผู้จัดเตรียมมา (โดยพิมพ์เนื้อหามาได้ แต่ห้ามประดิษฐ์สิ่งตกแต่งมาล่วงหน้า)
 - 3.3 บอร์ดที่ใช้ในการจัดนิทรรศการไม่จำกัดขนาด แต่จำกัดพื้นที่ในการจัดนิทรรศการ จำนวน 1 ตารางเมตร
4. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน
 - 4.1 เนื้อหา มีความสมบูรณ์ ถูกต้อง 20 คะแนน
 - 4.2 ความสวยงาม 20 คะแนน
 - 4.3 ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ 20 คะแนน
 - 4.4 เสร็จทันเวลาที่กำหนด (3 ชั่วโมง) 20 คะแนน
 - 4.5 วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ (เน้นอนุรักษ์ธรรมชาติ) 20 คะแนน
 - 4.6 ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

5. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80-100	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
ร้อยละ 70-79	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ 60-69	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง
ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60	ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่น

2. การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 แข่งขันเป็นรายบุคคล

2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน โรงเรียนละ 1 คน

3. ลักษณะเพลง

- ส่งเสริมอาชีพ
- ส่งเสริมกำลังใจ และการปรับตัว
- เนื้อหาเชิงบวก ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
(เลือกด้านใดด้านหนึ่ง)

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ผู้สมัครแต่งชุดนักเรียน

4.2 นำแผ่น CD มาเอง (ไม่ใช่แผ่นคาราโอเกะ)

5. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

5.1 เนื้อหาตรงตามที่กำหนด 20 คะแนน

5.2 ความถูกต้องของทำนอง 20 คะแนน

5.3 น้ำเสียง 20 คะแนน

5.4 ลีลาท่าทาง 20 คะแนน

5.5 อักขระ การออกเสียง 20 คะแนน

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

6. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80-100	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
ร้อยละ 70-79	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ 60-69	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง
ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60	ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่น

3. การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 แข่งขันเป็นทีม

2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 5 คน

2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 5 คน

3) แต่ละโรงเรียนสามารถส่งเข้าประกวดและแข่งขัน ได้ระดับละ 1 ทีม เท่านั้น

3. วิธีดำเนินการ

3.1 ผู้สมัครแต่งชุดนักเรียน

3.2 นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาแต่ละทีมจะต้องจัดส่งเอกสารเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา จำนวน 5 ชุด ล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 15 วัน ก่อนถึงวันแรกของการประกวดและแข่งขันเพื่อให้คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก

3.3 เกณฑ์การประกวดและแข่งขัน

เกณฑ์การพิจารณา คณะกรรมการฯจะพิจารณา 3 ด้านคือ

ด้านที่ 1 เอกสารรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC: Youth Counselor)

ด้านที่ 2 การนำเสนอผลงานและการตอบคำถาม

ด้านที่ 3 ความสามารถในการให้คำปรึกษา

4. เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

โดยมีสัดส่วนของคะแนนในแต่ละด้านดังนี้ คือ 30:30:40 รายละเอียดดังนี้

3.3.1 พิจารณาจากเอกสารรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (30 คะแนน)

- การจัดทำบันทึกข้อมูลการทำงานและการให้คำปรึกษา 10 คะแนน
- การประสานงานเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานพร้อมเอกสารหลักฐาน 10 คะแนน
แสดงข้อมูลการทำงาน ได้อย่างเหมาะสมและเห็นชัด แสดงข้อมูลการทำงาน ได้อย่าง เหมาะสมและเห็นชัด
- เอกสารหลักฐานแสดงถึงข้อมูลการทำงานเชื่อมโครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา(YC: Youth Counselor) กับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนอย่างเด่นชัด 10 คะแนน

3.3.2 การนำเสนอผลงานและการตอบคำถาม (30 คะแนน)

- ผลการดำเนินงานของโครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาในโรงเรียน 5 คะแนน
- ผลงานที่ทีมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษามีความประทับใจ/ประสบความสำเร็จ 10 คะแนน
- แนวทางการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาที่จะทำต่อไป 10 คะแนน
- การตอบคำถามของคณะกรรมการได้อย่างสอดคล้อง ถูกต้อง ครบถ้วน 5 คะแนน

3.3.3 พิจารณาความสามารถในการให้คำปรึกษาเพื่อน (40 คะแนน)

- 3.3.3.1 กระบวนการให้คำปรึกษาโดยพิจารณาจากขั้นตอนการให้คำปรึกษา ทั้ง 5 ขั้นตอนคือ 10 คะแนน
 - การสร้างสัมพันธภาพ
 - การสำรวจและทำความเข้าใจปัญหา
 - การหาแนวทางแก้ไขปัญหา
 - การวางแผนเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ
 - การยุติการให้คำปรึกษาเพื่อน
- 3.3.3.2 ทักษะการให้คำปรึกษาพิจารณาจากการเลือกใช้ทักษะการใส่ใจ การฟัง การถาม การเรียบ การทวนซ้ำ การให้กำลังใจ การสรุปความ การให้ข้อมูลและคำแนะนำรวมทั้งทักษะการชี้ผลที่ตามมาได้อย่างหลากหลาย และเหมาะสมกับปัญหาและสถานการณ์ 10 คะแนน
- 3.3.3.3 แนวทางการช่วยเหลือเพื่อน พิจารณาจากความเหมาะสมกับปัญหา และการนำไปใช้ได้จริง รวมทั้งเป็นแนวทางที่เพื่อนมีส่วนร่วมในการกำหนด/แสดงความคิดเห็น 10 คะแนน
- 3.3.3.4 บุคลิกภาพของผู้ให้คำปรึกษา 10 คะแนน โดยพิจารณาจากสีหน้า ท่าทาง การพูดจាន้ำเสียงความรู้สึกที่แสดงออกและการแต่งกาย 10 คะแนน

เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80 – 100 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70 – 79 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60 – 69 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่คณะกรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่น

4. คณะกรรมการตัดสินการประกวดและแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา**4.1 คุณสมบัติและจำนวนคณะกรรมการ**

- คณะกรรมการฯเป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC: Youth Counselor) กระบวนการให้การปรึกษา และระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน

- คณะกรรมการฯอาจจะเป็นบุคคลภายนอก เช่น บุคคลจากมหาวิทยาลัย นักจิตเวช จากโรงพยาบาล หรือนักแนะแนว เป็นต้น

- คณะกรรมการฯ มีจำนวน 3- 5 คน

ข้อควรคำนึง

- กรรมการฯต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน

- ผลการตัดสินของคณะกรรมการฯถือเป็นที่สุด

4. การประกวดกิจกรรมแนะนำอาชีพ 1 อาชีพ 1 โรงเรียน

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 แข่งขันเป็นรายบุคคล

2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน โรงเรียนละ 1 คน

3. เกณฑ์การให้คะแนน มีหลักเกณฑ์ดังนี้

3.1 เนื้อหา (40 คะแนน)

ให้มีเนื้อหาครอบคลุมเนื้อหา ในประเด็นต่อไปนี้

3.1.1 ชื่ออาชีพ

3.1.2 นิยามอาชีพ

3.1.3 ลักษณะของงานที่ทำ

3.1.4 สภาพการทำงาน

3.1.5 คุณสมบัติของผู้ประกอบอาชีพ

3.1.6 โอกาสในการมีงานทำ

3.1.7 โอกาสในการก้าวหน้าในอาชีพ

3.1.8 อาชีพที่เกี่ยวข้อง

3.2 รูปแบบการนำเสนอ (30 คะแนน)

นักเรียนที่สมัครเข้าร่วมแข่งขันแนะนำอาชีพต้องเตรียมการแต่งกายและอุปกรณ์ ดังนี้

3.2.1 มีความสอดคล้องกับอาชีพ

3.2.2 มีความคิดสร้างสรรค์และมีจินตนาการ

3.2.3 เวลาในการนำเสนอ 7 นาที

3.3 ทักษะการนำเสนอ (30 คะแนน)

3.3.1 การใช้ภาษา

3.3.2 การเรียบเรียงเนื้อหา

3.3.3 ความคล่องแคล่ว

3.3.4 กิริยาท่าทาง

4. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80-100	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
ร้อยละ 70-79	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ 60-69	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง
ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60	ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่น

5. การแข่งขันตอบปัญหาแนะแนว

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน ... เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 แข่งขันเป็นทีม ทีมละ 2 คน

2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 1 ทีม

2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 1 ทีม

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน (ทั้งระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย)

3.1 เนื้อหาที่ตอบปัญหาแนะแนว มีประเด็นครอบคลุมตามขอบข่ายการแนะแนว คือ ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม

3.2 การแข่งขันมี 2 รอบ แต่ละรอบมีข้อคำถาม 50 ข้อ เป็นข้อคำถามแบบเลือกตอบ ข้อละ 2 คะแนน ใช้เวลาในการแข่งขันรอบละ 50 นาที

3.3 การแข่งขันรอบที่ 1 ผู้เข้าแข่งขันต้องได้คะแนนจากการตอบปัญหาแนะแนว ร้อยละ 70 ขึ้นไป จึงจะผ่านเข้าไปแข่งขันในรอบที่ 2

3.4 การแข่งขันรอบที่ 2 ผู้เข้าแข่งขันแต่ละทีม จะได้รับผลการตัดสินจากคะแนนที่ได้ จากการตอบปัญหาแนะแนว โดยจัดเรียงลำดับคะแนน

4. คะแนนเต็ม 100 คะแนน

5. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80-100	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
ร้อยละ 70-79	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ 60-69	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง
ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60	ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่น

รายการแข่งขันกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์

ที่	ชื่อกิจกรรม	ระดับ		ประเภท	หมายเหตุ
		ม.ต้น	ม.ปลาย		
1	การแต่งเพลงสร้างสรรค์ ประกอบทำทาง	/	/	ทีม 3 คน	ระดับละ 1 ทีม
2	การตอบปัญหาผู้บำเพ็ญประโยชน์	/	/	ทีม 2 คน	ระดับละ 1 ทีม
3	การประกวดร้องเพลงผู้บำเพ็ญประโยชน์	/	/	ทีม 8 คน	ระดับละ 1 ทีม
4	การประกวดวาดภาพสร้างสรรค์ บ.พ. “60 ปี บพ.ไทย ๘ สติในดวงใจไทยทั้งชาติ”	/	/	ทีม 4 คน	ระดับละ 1 ทีม
5	การแข่งขัน Rally ผู้บำเพ็ญประโยชน์	/	/	ทีม 8 คน	ระดับละ 1 ทีม
6	การวาดภาพการ์ตูนขวัญแม่/การ์ตูนถวายความ อาลัยแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิ พลอดุลยเดช	/	/	เดี่ยว	ระดับละ 1 คน
7	การแข่งขันทักษะการผูกเงื่อน	/	/	ทีม 2 คน	ระดับละ 1 ทีม

** นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกรายการจะต้องแต่งชุดผู้บำเพ็ญประโยชน์**

1. การแต่งเพลงสร้างสรรค์ ประกอบทำทาง (จำนวน 3 คน)

1. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- 1.1 กรรมการให้คำเฉพาะจำนวน 5 -7 คำ เป็นเรื่องเกี่ยวกับการเกิดพระเกียรติ, สิ่งแวดล้อม, ค่านิยม 12 ประการ โดยนักเรียนต้องจับฉลากหัวข้อมา 1 เรื่อง แล้วทุกทีมต้องแต่งในหัวข้อนี้เช่นเดียวกัน
- 1.2 ให้แต่งเป็นเพลงที่ใช้คำไม่น้อยกว่า 64 คำ เวลา 30 นาที
- 1.3 มีทำทางประกอบ สอดคล้องกับเนื้อหาของเพลง
- 1.4 นักเรียนจะต้องนำเสนอบนเวทีกิจกรรมในเวลา 14.30 น. เป็นต้นไป

2. เกณฑ์การประเมิน (คะแนน 100 คะแนน)

1. เนื้อเพลงต้องนำคำที่กรรมการกำหนดให้ครบทุกคำ 20 คะแนน
 2. เนื้อเพลงมีความหมายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ 20 คะแนน
 3. เนื้อเพลงมีความยาวของจำนวนคำไม่น้อยกว่า 64 คำ 20 คะแนน
 4. เนื้อเพลงและทำนองมีความไพเราะ 20 คะแนน
 5. ทำทางประกอบเนื้อเพลงมีความกลมกลืนสอดคล้อง 20 คะแนน
- /สวยงามและพร้อมเพรียง

2. การแข่งขันตอบปัญหาผู้บำเพ็ญประโยชน์ (นักเรียน 2 คน)

2.1 เนื้อหาที่ใช้ในการแข่งขัน

- 2.1.1 ความรู้เกี่ยวกับผู้บำเพ็ญประเทศไทย
- 2.1.2 ประวัติผู้บำเพ็ญประเทศไทย/ บพ.โลก
- 2.1.2 สายใยแห่งความสัมพันธ์ ของ บ.พ. 13 อย่าง

2.2 วิธีการสอบ

- 2.2.1 คณะกรรมการถาม – ตอบทีละข้อ
- 2.2.2 ข้อสอบเป็นข้อสอบแบบถามตอบ จำนวน 50 ข้อ / ข้อละ 5 คะแนน
(สำรองไว้ 5 ข้อในกรณีที่คะแนนเท่ากัน หมดเวลาเก็บคำตอบ) ข้อละ 3 นาที
- 2.2.3 ตรวจสอบคำตอบทีละข้อและลงคะแนนในตารางคะแนน (ทันทีที่ตรวจข้อสอบ)

2.2.4 ได้คะแนนเท่ากัน ได้ใช้คำถามสำรวจจนได้ผู้ชนะเลิศ

2.2.5 การตัดสินคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

3. การประกวดร้องเพลงผู้บำเพ็ญประโยชน์ แต่งเครื่องแบบผู้บำเพ็ญประโยชน์ (นักเรียน 8 คน)

3.1 เพลงผู้บำเพ็ญประโยชน์ (ไม่แสดงท่าทาง) ร้อง 2 เที้ยว

3.2 you're girl guides (ไม่แสดงท่าทาง) ร้อง 2 เที้ยว

3.3 จินตลีลาเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว หรือสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ประกอบท่าทางโดยใช้เพลงประกอบ (นำแผ่น CD เพลงมาเอง)

หมายเหตุ : ทุกเพลงร้อง 2 เที้ยว

เกณฑ์การตัดสิน(คะแนน 100 คะแนน)

- | | |
|---|----------|
| 1. บุคลิกภาพ ท่าทางที่ดี | 20 คะแนน |
| 2. ร้องเพลงได้ถูกต้องตามทำนองและจังหวะ | 20 คะแนน |
| 3. ร้องเพลงได้ไพเราะ | 20 คะแนน |
| 4. ท่าทางประกอบเพลงมีความสวยงามและพร้อมเพรียง | 20 คะแนน |
| 5. อุปกรณ์ประกอบเพลงเหมาะสมและสร้างสรรค์ | 20 คะแนน |

หมายเหตุ เกณฑ์ข้อ 1 -3 ใช้ตัดสินเพลงผู้บำเพ็ญประโยชน์

และเพลง you're girl guides

เกณฑ์ข้อ 4 -5 ใช้ตัดสินจินตลีลาเทิดพระเกียรติ

4. การประกวดวาดภาพสร้างสรรค์ บพ. “60 ปี บพ.ไทย ๘ สถิตในดวงใจไทยทั้งชาติ”

ผู้เข้าแข่งขัน สมาชิก บพ.ทีมละ 4 คน ใช้เวลา 2.30 ชั่วโมง

อุปกรณ์ ทางศูนย์กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ เตรียมกระดาษ 100 ปอนด์ พับ 4 และเตรียมสีให้โดยผู้เข้าแข่งขันไม่ต้องเตรียมมาเอง (ถ้าทีมไหนเปลี่ยนสีจะไม่ได้รับการตรวจผลงาน)

หลักเกณฑ์ในการวาดภาพ

ในการวาดภาพต้องมีสัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ บพ.ในผักเป็ย
2. มีรูปพระสาทิสลักษณ์ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และพระราชกรณียกิจ
3. มีกิจกรรม บพ./มีเด็กบพ.

เกณฑ์การตัดสิน(100 คะแนน)

- | | |
|---|----------|
| 1. มีสัญลักษณ์บพ. | 20 คะแนน |
| 2. การสื่อความหมายของภาพตรงประเด็น | 20 คะแนน |
| 3. กรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช | 30 คะแนน |
| 4. ความสวยงามเส้น สี สมดุลตามองค์ประกอบของภาพ | 20 คะแนน |
| 5. เสร็จทันเวลา | 10 คะแนน |

5. การแข่งขัน Rally ผู้บำเพ็ญประโยชน์ (นักเรียนจำนวน 8 คน ใช้เวลา 2.30 ชั่วโมง) มี 4 ฐาน

ฐานที่ 1 ทำCamp craft ทุกโรงเรียนทำกิจกรรมฐานนี้พร้อมกัน ใช้เวลา 1.30 ชั่วโมง ทำที่คว่าจัน 2 ชั้น ทางศูนย์กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ จะเตรียมอุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น ไม้ไผ่ เชือก ให้โรงเรียนละเท่า ๆ กัน(จัดเป็นชุด)

เกณฑ์การประเมิน

- | | |
|--------------------------|----------|
| 1. ใช้เงื่อนไขได้ถูกต้อง | 25 คะแนน |
| 2. แข็งแรง ทนทาน | 25 คะแนน |
| 3. สวยงาม สมดุล | 25 คะแนน |
| 4. เสร็จทันเวลา | 25 คะแนน |

ฐานที่ 2 ฐาน Guiding Around The Word ให้ศึกษานิทรรศการต่าง ๆ ที่เป็น Guides ทั้ง บพ.ไทย บพ.ต่างประเทศ แล้วตอบคำถามที่กรรมการถาม (โดยจับฉลากคำถาม - ตอบประมาณ 10 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน ใช้เวลา 20 นาที)

ฐานที่ 3 ฐาน บพ.ไทย ในอาเซียน ให้สมาชิกศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับประเทศสมาชิก เรื่องราว ประวัติ อาหาร วัฒนธรรม ฯลฯ จากนิทรรศการ (ใช้เวลา 20 นาที)

(โดยจับฉลากคำถาม - ตอบประมาณ 10 ข้อ ๆ 2 คะแนน)

ฐานที่ 4 เพลง บพ.ประกอบท่าทาง ให้ใช้เพลงของผู้บำเพ็ญประโยชน์นำเสนอ เป็นเพลงสนุกสนาน ร้องแล้วมีความสุข ประกอบท่าทางด้วย คิดท่าทางใหม่ได้ แต่ให้สุภาพ (ใช้เวลา 20 นาที)

6. การวาดภาพการ์ดอวยพรวันแม่/การ์ดถวายความอาลัยแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

(ส่งได้ บพ.รุ่นกลาง 1 คน/ บพ. รุ่นใหญ่ 1 คน)

ทางศูนย์กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ เตรียมอุปกรณ์ให้ดังนี้

- กระดาษ 100 ปอนด์พับสี่
- สีไม้ ดินสอ ยางลบ ไม้ให้

เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน 1 ชั่วโมง

เกณฑ์การตัดสิน(100 คะแนน)

- | | |
|--|----------|
| 1. มีสัญลักษณ์วันแม่/พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช | 20 คะแนน |
| 2. มีสัญลักษณ์ผู้บำเพ็ญประโยชน์ | 20 คะแนน |
| 3. มีข้อความอวยพร | 20 คะแนน |
| 4. ความสวยงาม สมดุล | 20 คะแนน |
| 5. เสร็จทันเวลา | 20 คะแนน |

7.การแข่งขันทักษะการผูกเงื่อน (ทีมละ 2 คน)

อุปกรณ์ ทางศูนย์กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ เป็นผู้จัดเตรียมอุปกรณ์ให้

คือ เชือก เข็มหมุด เทปใส

สำหรับพิวเจอร์บอร์ด ขนาด 60 x 120 เซนติเมตร ผู้เข้าแข่งขันต้องเตรียมมาเอง พร้อมทั้งติดป้ายชื่อโรงเรียนและติดชื่อเงื่อนมาให้เรียบร้อยพร้อมตกแต่งบอร์ดมาให้สวยงามเรียบร้อย

เงื่อนที่ใช้แข่งขัน

- เงื่อนพิรอด
- เงื่อนตะกรุดเบ็ด
- เงื่อนขัดสมาธิ
- เงื่อนประมง
- เงื่อนผูกซุง
- การเก็บเชือก

เกณฑ์การตัดสิน (100 คะแนน)

- | | |
|------------------------|----------|
| 1. เงื่อนพืรอด | 10 คะแนน |
| 2. เงื่อนตะกรุดเบ็ด | 15 คะแนน |
| 3. เงื่อนขัดสมาธิ | 15 คะแนน |
| 4. เงื่อนประมง | 15 คะแนน |
| 5. เงื่อนผูกซุง | 20 คะแนน |
| 6. การเก็บเชือก | 10 คะแนน |
| 7. องค์กรรวมความสวยงาม | 10 คะแนน |
| 8. ทันเวลา | 5 คะแนน |

รายการแข่งขันกิจกรรมบรรณารักษ์

ที่	ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น		ประเภท	หมายเหตุ
		ม.ต้น	ม.ปลาย		
1	ตอบปัญหาห้องสมุด	/	/	ทีม 2 คน	
2	แข่งขันเล่าเรื่องหนังสือสารคดี	/	/	เดี่ยว	
3	แข่งขันเรื่องหนังสือบันเทิงคดี	/	/	เดี่ยว	
4	แข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน	/	/	ทีม 3 คน	
5	แข่งขันทักษะการทำหนังสือเล่มเล็ก	/	/	ทีม 3 คน	

1. กิจกรรมตอบปัญหาห้องสมุด มี 2 ระดับ คือ

- มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 2 คน
 - มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 2 คน
- ใช้ข้อสอบแบบเลือกตอบจำนวน 50 ข้อ 100 คะแนน

เกณฑ์การตัดสิน

- ร้อยละ 80-100 ได้รับรางวัลเหรียญทอง
 ร้อยละ 70 – 79 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน
 ร้อยละ 60 – 69 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง
 ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่น

2. กิจกรรมแข่งขันเล่าเรื่องหนังสือ มี 2 ประเภท คือ

- ประเภทสารคดี แบ่งเป็น 2 ระดับ
 - มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1 คน
 - มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1 คน
- ประเภทบันเทิงคดี แบ่งเป็น 2 ระดับ
 - มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1 คน
 - มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1 คน

3.เกณฑ์การให้คะแนน

- ภาษา (ใช้ภาษาถูกต้องตามหลักการใช้ภาษาไทย) 25 คะแนน
- น้ำเสียง (เสียงดังฟังชัด) 25 คะแนน
- เนื้อหาสาระ 25 คะแนน
- ความน่าสนใจ/ประโยชน์/บุคลิก 25 คะแนน

รวมคะแนน 100 คะแนน

หมายเหตุ : บอกรับรองนุกรมของหนังสือด้วย

4.เกณฑ์การตัดสิน

- ร้อยละ 80-100 ได้รับรางวัลเหรียญทอง
 ร้อยละ 70 – 79 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน
 ร้อยละ 60 – 69 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง
 ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่น

3. กิจกรรมประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน (ใช้เกณฑ์ สพฐ.)

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าประกวด

2.1 แข่งขันเป็นทีม ๆ ละ 3 คน

2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 1 ทีม

2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 1 ทีม

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การประกวด

3.1 กรอบการประกวดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยนักเรียนผู้ทำหน้าที่
ยุวบรรณารักษ์ช่วยงานห้องสมุดโรงเรียน และดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านโดยจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย โดยใช้สื่อที่น่าสนใจเพื่อเชิญชวนให้นักเรียนเกิดความสนใจการอ่านและร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ โดยจัดทั้งในห้องสมุดและนอกห้องสมุด รวมถึงชุมชนที่อยู่ใกล้เคียงเพื่อสร้างสังคมแห่งการอ่านและการเรียนรู้

3.2 นำเสนอกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่นักเรียนเป็นผู้คิดและดำเนินการเองที่มีความแปลกใหม่น่าสนใจ แสดงถึงความคิดสร้างสรรค์และสามารถปฏิบัติได้จริง ทีมละ 10 นาที

3.3 สื่อ/อุปกรณ์ประกอบกิจกรรมให้ผู้เข้าประกวดจัดเตรียมมาเอง

3.4 กิจกรรมที่นำเสนอต้องมีความเหมาะสมกับวัยผู้เข้าประกวด

3.5 รูปแบบการประกวด

1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

- นำเสนอกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่นักเรียนเป็นผู้คิดและดำเนินการเองโดยใช้เสียงจริงในการนำเสนอ ไม่มีการนำบันทึกเสียงของผู้นำเสนอ

- เวลาในการจัดเตรียมอุปกรณ์ไม่เกิน 5 นาที และนำเสนอทีมละ 10 นาที

2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

- นำเสนอกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่นักเรียนเป็นผู้คิดและดำเนินการเองโดยใช้เสียงจริงในการนำเสนอ ไม่มีการนำบันทึกเสียงของผู้นำเสนอ

- เวลาในการจัดเตรียมอุปกรณ์ไม่เกิน 5 นาที และนำเสนอทีมละ 10 นาที

- การนำเสนอกิจกรรมอาจใช้ทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ

4. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80-100 ได้รับรางวัลเหรียญทอง

ร้อยละ 70 – 79 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน

ร้อยละ 60 – 69 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง

ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่น

4. กิจกรรมประกวดทำหนังสือเล่มเล็ก (ใช้เกณฑ์ สพฐ.)

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 แข่งขันเป็นทีม ๆ ละ 3 คน

2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 1 ทีม

2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 1 ทีม

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 กรอบเรื่องเป็นหนังสือบันเทิงคดี กระบวนการจะแจ้งกรอบเรื่องให้ทราบในวันแข่งขันโดยกรอบเรื่องต้องคำนึงถึงความเป็นธรรมแก่ทุกฝ่าย

3.2 รูปแบบของหนังสือเล่มเล็ก

3.2.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

- ใช้กระดาษ 100 ปอนด์ ขนาด เอ 4 พับครึ่ง
- รูปเล่มประกอบด้วยหน้าปก ปกใน ปกหลัง ส่วนที่บอกถึงที่มาของเรื่องหรือแรงบันดาลใจและวัตถุประสงค์ของหนังสือ มีเนื้อเรื่อง 10 หน้า และให้กำหนดเลขหน้าให้ชัดเจน
- เป็นเรื่องที่แต่งขึ้นเองหรือดัดแปลงมาจากเรื่องที่มีอยู่เดิมก็ได้ แต่งเป็นร้อยแก้วหรือร้อยกรอง

- เนื้อหาภาพประกอบและรูปแบบตัวอักษรเหมาะสำหรับเด็กชั้น ม.1-3

- มีภาพประกอบบรรยายสีด้วยสีไม้ระบายด้วยน้ำ

3.2.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

- ใช้กระดาษ 100 ปอนด์ ขนาด เอ 4 พับครึ่ง
- รูปเล่มประกอบด้วยหน้าปก ปกใน ปกหลัง ส่วนที่บอกถึงที่มาของเรื่องหรือแรงบันดาลใจและวัตถุประสงค์ของหนังสือ มีเนื้อเรื่อง 12 หน้า และให้กำหนดเลขหน้าให้ชัดเจน
- เป็นเรื่องที่แต่งขึ้นเองหรือดัดแปลงมาจากเรื่องที่มีอยู่เดิมก็ได้ แต่งเป็นร้อยแก้วหรือร้อยกรองประกอบภาพ

- เนื้อหาภาพประกอบและรูปแบบตัวอักษรเหมาะสำหรับวัยรุ่นชั้น ม.4-6

- มีภาพประกอบบรรยายสีด้วยสีไม้ระบายด้วยน้ำ

3.3.3 ผลงานที่ส่งเข้าประกวดจะไม่ส่งคืน

3.3.4 กำหนดเวลา 6 ชั่วโมง

3.3.5 อุปกรณ์ในการจัดทำให้ผู้เข้าแข่งขันจัดเตรียมมาเอง

4.เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

4.1 เนื้อหาสาระ	20 คะแนน
4.2 ภาพประกอบ	15 คะแนน
4.3 ภาษา และฉันทลักษณ์	15 คะแนน
4.4 ความคิดสร้างสรรค์	15 คะแนน
4.5 ชื่อเรื่อง	5 คะแนน
4.6 ขนาดและรูปแบบตัวอักษร	10 คะแนน
4.7 ความสวยงามของรูปเล่ม	15 คะแนน
4.8 การวางแผน ทำโครงร่างงาน	5 คะแนน

เขียนได้เหมาะสมเป็นระบบ

5.เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80-100 ได้รับรางวัลเหรียญทอง

ร้อยละ 70 – 79 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน

ร้อยละ 60 – 69 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง

ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่น

หมายเหตุ

- 1) ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด
- 2) เกินเวลาตัดคะแนนนาทีละ 1 คะแนน

รายการแข่งขันกิจกรรมสถานักเรียน

ที่	ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น		ประเภท	หมายเหตุ
		ม.ต้น	ม.ปลาย		
1	กิจกรรมสถานักเรียน	/		ทีม 7-10 คน	
2	การพูดหาเสียงของประธานนักเรียน	/	/	เดี่ยว	

1. กิจกรรมสถานักเรียน

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 เป็นคณะกรรมการสถานักเรียนของโรงเรียนที่สมัครแข่งขันระดับชั้นละ 7 – 10 คน
- 1.2 ผู้เข้าแข่งขันต้องเป็นตัวแทนสถานักเรียนในปีปัจจุบัน
- 1.3 โรงเรียนมีเพียงสภาเดียวเท่านั้น

2. โรงเรียนที่เข้าประกวดและแข่งขันกิจกรรมสถานักเรียนแบ่งออกเป็น 2 ระดับดังนี้

- 2.1 สถานักเรียนระดับขยายโอกาสทางการศึกษา (อนุบาล-ม.3 และ ม.1-ม.3 ซึ่งเปิดสอนไม่เกิน ม.3 สังกัด สพฐ. และ อปท. เท่านั้น)
- 2.2 สถานักเรียนระดับมัธยมศึกษา (ป.1-ม.6 และ ม.1 – ม.6)

3. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 3.1 แข่งขันเป็นทีมๆ ละไม่เกิน 7-10 คน

4. วิธีการดำเนินการ และรายละเอียดหลักเกณฑ์การเข้าแข่งขัน

4.1 ให้สถานักเรียนจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานย้อนหลังไม่เกิน 3 ปีจำนวนไม่เกิน 105 หน้านับตั้งแต่ปกหน้าถึงปกหลัง (หากเกินจะไม่รับพิจารณา) โดยจัดรูปเล่มเอกสารตามหัวข้อที่กำหนดให้จัดทำเป็นรูปเล่มจำนวน 1 เล่มพร้อมสำเนาจำนวน 4 เล่ม (รวมทั้งหมด 5 เล่ม)

4.2 สถานักเรียนแต่ละทีมจะต้องจัดส่งเอกสารหลักฐานตามข้อ 4.1 เกี่ยวกับการดำเนินงานแบบสรุปของสถานักเรียน มา 5 ชุดให้คณะกรรมการล่วงหน้า โดยกำหนดส่งมายังศูนย์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนท่าศาลา ประสิทธิ์ศึกษา โดยตรงหรือจัดส่งทางไปรษณีย์ตามระยะเวลาที่กำหนดภายในวันที่ 11 พฤศจิกายน 2559 ในเวลาราชการเท่านั้น โดยมีลายมือชื่อผู้บริหารโรงเรียนลงนามรับรองความถูกต้อง ส่วนแฟ้มงาน เอกสารที่สมบูรณ์ส่งมาวันนำเสนอ

4.3 จัดทำเอกสารผลงานแสดงให้เห็นหลักฐานของการดำเนินงานและผลความสำเร็จ

5. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

5.1 เอกสารรายงานผลการดำเนินงานสถานักเรียน (60 คะแนน)

- (1) ที่มาของสถานักเรียน คณะกรรมการนักเรียนที่มาจากการเลือกตั้งและบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการนักเรียน สถานักเรียนตามโครงสร้างสถานักเรียน 5 คะแนน
- (2) โครงการ งาน กิจกรรมที่ส่งเสริมการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 10 คะแนน
- (3) การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย 10 คะแนน
- (4) การมีจิตอาสา และมีส่วนร่วมของนักเรียนในโรงเรียน 10 คะแนน
- (5) การประสานงานกับองค์กรต่าง ๆ และประโยชน์ที่ได้รับ 10 คะแนน
- (6) ผลการสำเร็จของการปฏิบัติงาน มีการประเมินผลการดำเนินงานและรายงานโครงการ กิจกรรม 10 คะแนน
- (7) ความสมบูรณ์ของเอกสารประกอบการแข่งขัน 5 คะแนน

5.2 การนำเสนอผลงาน 7 – 10 นาที (40 คะแนน)

- (1) ที่มาของสถานักเรียน คณะกรรมการนักเรียนที่มาจากคัดเลือกตั้งและบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการนักเรียน สถานักเรียนตามโครงสร้างสถานักเรียน 3 คะแนน
- (2) โครงการ งาน กิจกรรมที่ส่งเสริมการปกครองระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 4 คะแนน
- (3) การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย 5 คะแนน
- (4) การมีจิตอาสา และมีส่วนร่วมของสถานักเรียนในโรงเรียน 4 คะแนน
- (5) การประสานงานกับองค์กรต่าง ๆ และประโยชน์ที่ได้รับ 5 คะแนน
- (6) ผลการสำเร็จของการปฏิบัติงาน มีการประเมินผลการดำเนินงาน และรายงานโครงการ กิจกรรม 4 คะแนน
- (7) รูปแบบการนำเสนอ 5 คะแนน
- (ขาดหรือเกินเวลาตัดคะแนน 1 คะแนน ทุก 1 นาที)
- (8) การตอบคำถาม 10 คะแนน

หมายเหตุ การนำเสนอผลงาน ไม่ต้องจัดนิทรรศการ ห้ามใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ทุกประเภท คณะกรรมการสอบถาม และให้ความคิดเห็น เสนอแนะ 3 นาที

5.3 เกณฑ์การตัดสิน การได้รับประกาศเกียรติคุณ รางวัลต่างๆ

- ร้อยละ 80 -100 คะแนน ได้รับรางวัลเหรียญทองและเกียรติบัตร
- ร้อยละ 70-79 คะแนน ได้รับรางวัลเหรียญเงินและเกียรติบัตร
- ร้อยละ 60-69 คะแนน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงและเกียรติบัตร
- ร้อยละ 60 ลงมา ได้รับรางวัลชมเชย

การตัดสิน ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

การตรวจสอบคุณสมบัติ (แนบท้ายเอกสารโดยไม่นับจำนวนหน้า)

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานักเรียนหรือหนังสือรับรองการเป็นคณะกรรมการสถานักเรียน
2. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน

2. การแข่งขันการพูดหาเสียงของประธานนักเรียน

คุณสมบัติ- เป็นประธานสภา รองประธาน หรือเป็นคณะกรรมการนักเรียนในปีปัจจุบันไม่จำกัดช่วงชั้น ส่งได้โรงเรียนละ 1 คน

เกณฑ์การแข่งขันการพูดหาเสียง

1. บุคลิกภาพ 20 คะแนน
2. การพูดชัดถ้อยชัดคำ ควบกล้ำถูกต้อง 20 คะแนน
3. เนื้อหาการพูดตรงประเด็นในบริบทการหาเสียงในโรงเรียน 30 คะแนน
4. ลีลา ท่าทางและเทคนิคการพูด 20 คะแนน
5. พูดภายในเวลาที่กำหนด (5-7 นาที) 10 คะแนน

รวม 100 คะแนน

การตรวจสอบคุณสมบัติ

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานักเรียนหรือหนังสือรับรองการเป็นคณะกรรมการสถานักเรียน

รายการแข่งขันกิจกรรมยุวกาชาด

ที่	ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น		ประเภท	หมายเหตุ
		ม.ต้น	ม.ปลาย		
1	ประกวดร้องเพลงยุวกาชาด	/		ทีม 8-10 คน	
2	ประกวดร้องเพลงเทิดพระเกียรติ และการแสดง	/		ทีม 8 -10 คน	
3	แข่งขันผูกเงื่อนยุวกาชาด	/		ทีม 2 คน	
4	แข่งขันตอบปัญหายุวกาชาด	/		ทีม 2 คน	
5	แข่งขันการพูดแสดงทรรศนะ	/		เดี่ยว	
6	แข่งขันการปฐมพยาบาล	/		ทีม 3 คน	
7	แข่งขันการเขียนโครงการยุวกาชาด บำเพ็ญประโยชน์	/		ทีม 3 คน	

1. กิจกรรมประกวดร้องเพลงยุวกาชาด

1.คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

เป็นยุวกาชาดระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 1) แข่งขันเป็นทีม โรงเรียนละ 1 ทีม ๆ ละ 8 – 10 คน
- 2) ร้องโดยไม่มีดนตรีและไม่มีท่าทาง ประกอบด้วย 3 เพลง ดังนี้
 - เพลงมาร์ชยุวกาชาด ร้อง 2 เที้ยว
 - เพลงดวงเดือนยุวกาชาด ร้อง 1 เที้ยว
 - เพลงบริการ ร้อง 1 เที้ยว

3. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน ดังนี้

- | | |
|-------------------------|----------|
| 1. มารยาทและบุคลิกภาพ | 10 คะแนน |
| 2. การแต่งกาย | 10 คะแนน |
| 3. เนื้อร้อง | 15 คะแนน |
| 4. ทำนอง | 15 คะแนน |
| 5. จังหวะ | 15 คะแนน |
| 6. น้ำเสียงไพเราะชัดเจน | 15 คะแนน |
| 7. อักขระ | 10 คะแนน |
| 8. ความพร้อมเพรียง | 10 คะแนน |

รวม 100 คะแนน

4. เกณฑ์การตัดสิน

- | | |
|--------------------------|---|
| ร้อยละ 80-100 | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง |
| ร้อยละ 70-79 | ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน |
| ร้อยละ 60-69 | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง |
| ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 | ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่น |

2. กิจกรรมประกวดร้องเพลงเทิดพระเกียรติและการแสดง

1.คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

เป็นยุวกาชาดระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 1) แข่งขันเป็นทีม โรงเรียนละ 1 ทีม ๆ ละ 8 – 10 คน ร้องเพลง 1 เพลง
- 2) ขับร้องสด ไม่มีดนตรี ไม่มีท่าทาง ร้อง 1 เที้ยว
- 3) ผู้เข้าแข่งขันแสดงท่าทางโดยมีดนตรีและเสียงเพลง 1 เที้ยว (นำแผ่น CD เพลงมาเองด้วย) โดยเป็นเพลงเดียวกันกับที่ร้อง

3.เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน ดังนี้

- | | |
|---------------------------|----------|
| 1. บุคลิกภาพและการแต่งกาย | 10 คะแนน |
| 2. เนื้อร้อง | 15 คะแนน |
| 3. ทำนอง | 10 คะแนน |
| 4. จังหวะ | 10 คะแนน |
| 5. น้ำเสียงไพเราะชัดเจน | 10 คะแนน |
| 6. อักขระ | 10 คะแนน |
| 7. ความพร้อมเพรียง | 10 คะแนน |
| 8. ลีลาท่าทาง | 15 คะแนน |
| 9. ความคิดสร้างสรรค์ | 10 คะแนน |

รวม 100 คะแนน

4. เกณฑ์การตัดสิน

- | | |
|--------------------------|---|
| ร้อยละ 80-100 | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง |
| ร้อยละ 70-79 | ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน |
| ร้อยละ 60-69 | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง |
| ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 | ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่น |

3. กิจกรรมแข่งขันผูกเงื่อนยุวกาชาด

1.คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

เป็นยุวกาชาดระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 1) แข่งขันเป็นทีม โรงเรียนละ 1 ทีม ๆ ละ 2 คน
- 2) การแข่งขันใช้เวลา 20 นาที
- 3) เงื่อนที่ใช้ในการแข่งขัน มีดังนี้
 - 3.1 เงื่อนขัดสมาธิ
 - 3.2 เงื่อนพิรอด
 - 3.3 เงื่อนตะกรุดเบ็ด
 - 3.4 เงื่อนประมง
 - 3.5 เงื่อนบ่วงสายธนู
 - 3.6 การเก็บเชือก
- 4) อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน ให้โรงเรียนจัดเตรียมอุปกรณ์มาเอง ได้แก่
 - 4.1 เชือกर्मขนาดความยาว เส้นละ 1 เมตร จำนวน 6 เส้น
 - 4.2 พิวเจอร์บอร์ดขนาด กว้าง 19 นิ้ว ยาว 25 นิ้ว (โดยประมาณ) 1 แผ่น

3. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน ดังนี้

- | | |
|----------------|----------|
| 1. ความถูกต้อง | 50 คะแนน |
| 2. ความสวยงาม | 30 คะแนน |
| 3. ทันเวลา | 20 คะแนน |

รวม 100 คะแนน

4. เกณฑ์การตัดสิน

- | | |
|--------------------------|---|
| ร้อยละ 80-100 | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง |
| ร้อยละ 70-79 | ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน |
| ร้อยละ 60-69 | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง |
| ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 | ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่น |

4. กิจกรรมตอบปัญหาเยาวชน

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

เป็นเยาวชนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 1) แข่งขันเป็นทีม โรงเรียนละ 1 ทีม ๆ ละ 2 คน
- 2) คำถามมีเนื้อหาครอบคลุมเกี่ยวกับเยาวชน จำนวนข้อสอบ 50 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน แบบ

เลือกตอบ

- 3) เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน เวลา 50 นาที

3. คะแนนเต็ม 100 คะแนน

4. เกณฑ์การตัดสิน

- | | |
|--------------------------|---|
| ร้อยละ 80-100 | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง |
| ร้อยละ 70-79 | ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน |
| ร้อยละ 60-69 | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง |
| ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 | ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่น |

5. กิจกรรมการพูดแสดงทัศนะ

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

เป็นเยาวชนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 1) แข่งขันเป็นรายบุคคล โรงเรียนละ 1 คน
- 2) หัวข้อ “เยาวชนก้าวไกล นำไทยสู่อาเซียน”
- 3) เวลาในการพูด 3-5 นาที

3. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน ดังนี้

- | | |
|-----------------------------------|----------|
| 1. เนื้อหาสาระ | 25 คะแนน |
| 2. การใช้ภาษา อักขระถูกต้องชัดเจน | 25 คะแนน |
| 3. กลวิธีการนำเสนอ | 25 คะแนน |
| 4. บุคลิกภาพ ท่าทาง สีลาในการพูด | 25 คะแนน |

รวม 100 คะแนน

4. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80-100	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
ร้อยละ 70-79	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ 60-69	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง
ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60	ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่น

6. กิจกรรมแข่งขันการปฐมพยาบาล

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

เป็นยุวภาคีระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 1) แข่งขันเป็นทีม โรงเรียนละ 1 ทีม ๆ ละ 3 คน
- 2) โรงเรียนเตรียมอุปกรณ์ในการแข่งขันมาเอง โดยทำการแข่งขันดังนี้
 - การเข้าเฟือกโดยใช้ไม้
 - การใช้ผ้าม้วนยึด
 - การใช้ผ้าสามเหลี่ยม
 - การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย

3. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน ดังนี้

1. ความถูกต้อง	30	คะแนน
2. ความสวยงาม	20	คะแนน
3. ความเหมาะสมกับสถานการณ์	30	คะแนน
4. ทันเวลา	20	คะแนน

รวม 100 คะแนน

4. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80-100	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
ร้อยละ 70-79	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ 60-69	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง
ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60	ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่น

7. กิจกรรมการเขียนโครงการยุวภาคีบำเพ็ญประโยชน์

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

เป็นยุวภาคีระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 1) แข่งขันเป็นทีม โรงเรียนละ 1 ทีม ๆ ละ 3 คน
- 2) ลักษณะการเขียนโครงการ 1 หน้า
- 3) ใช้เวลาเขียน 10 นาที
- 4) นำเสนอบนเวที 3 – 5 นาที
- 5) หัวข้อการเขียนโครงการยุวภาคีบำเพ็ญประโยชน์ มีดังนี้
 1. ชื่อเรื่อง
 2. สมาชิกผู้จัดทำ
 - ครูที่ปรึกษา
 - โรงเรียน

3. ความเป็นมาและความสำคัญ
4. จุดประสงค์
5. เป้าหมาย
 - 5.1 เชิงปริมาณ
 - 5.2 เชิงคุณภาพ
6. สถานที่ดำเนินการ
7. งบประมาณ
8. ระยะเวลาดำเนินการ
9. วิธีดำเนินการ
10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

3. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน ดังนี้

1. ถูกต้องครบถ้วน	15 คะแนน
2. ความเหมาะสมของโครงการ	20 คะแนน
3. ประโยชน์และความคุ้มค่า	20 คะแนน
4. การใช้ภาษาในการเขียนและการสื่อสาร	20 คะแนน
5. เทคนิคการนำเสนอ	20 คะแนน
6. ตรงตามเวลาที่กำหนด	5 คะแนน

รวม 100 คะแนน

4. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80-100	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
ร้อยละ 70-79	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ 60-69	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง
ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60	ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่น

ตารางการแข่งขันกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
(แนบแนว ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ยุวกาชาด บรรณารักษ์ และกิจกรรมสถานักเรียน)
งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ 26 ปีการศึกษา 2559
ระหว่างวันที่ 22-24 พฤศจิกายน 2559 ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

วันที่	เวลา	กิจกรรมการแข่งขัน	สถานที่	หมายเหตุ
23 พ.ย.59	กิจกรรมยุวกาชาด			การรายงานตัว ทุกกิจกรรมของยุวกาชาด รายงานตัวเวลา 08.30 น. ที่เดินที่ยุวกาชาด
	09.30 น.	- การประกวดร้องเพลงยุวกาชาด	เวทีกิจกรรม	
	10.00 น.	- การประกวดร้องเพลงเทิดพระเกียรติและการแสดง	เวทีกิจกรรม	
	11.00 น.	- การพูดแสดงทัศนะ	เวทีกิจกรรม	
	13.00 น.	- การแข่งขันทักษะการผูกเงื่อนยุวกาชาด	ลานกิจกรรม	
	13.00 น.	- การแข่งขันตอบปัญหายุวกาชาด	ห้อง 523	
	13.00 น.	- แข่งขันการเขียนโครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์	ห้อง 524	
14.00 น.	- แข่งขันการปฐมพยาบาล	ลานกิจกรรม		
22 พ.ย.59	กิจกรรมสถานักเรียน			รายงานตัว 08.30 น. หน้าเวทีกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
	09.00 น.	- การแข่งขันสถานักเรียน - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ห้อง 643 ห้อง 644	
23 พ.ย.59	09.00 น.	- การประกวดลีลาการพูดหาเสียง ของประธานสถานักเรียน	เวทีกิจกรรม	
22 พ.ย.59	กิจกรรมบรรณารักษ์			รายงานตัวที่ห้องสมุด เวลา 08.30 น.
	09.00 น.	- การแข่งขันทักษะตอบปัญหาห้องสมุด - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ห้องสมุด	
	09.00 น.	การประกวดหนังสือเล่มเล็ก - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ห้อง 721 - 727	
24 พ.ย.59	09.00 น.	- การแข่งขันเล่าเรื่องหนังสือประเภทสารคดี - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ห้องสมุด	รายงานตัวที่ห้องสมุด เวลา 08.30 น.
	09.00 น.	- การแข่งขันเล่าเรื่องหนังสือประเภทบันเทิงคดี - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ห้องสมุด	
24 พ.ย.59	09.00 น.	- การประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ห้องสมุด	รายงานตัวที่ห้องสมุด เวลา 08.30 น.